

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 465»
630107 г. Новосибирск, Троллейная 156, тел. 308-36-05, 356-30-54

Принят на педсовете
Протокол №2
От « 19 » октября 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №465
М.С. Теплякова
« 19 » октября 2023 г.

«Расту гражданином!»

**парциальная программа
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста**

*(Часть ОП ДО МБДОУ д/с № 465, формируемая
участниками образовательных отношений в рамках
реализации федеральной рабочей программы
воспитания ФОП ДО)*

Авторы- составители:

Корнечук И.В. старший воспитатель
Корабельникова Т.В. музыкальный руководитель

г. Новосибирск 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи реализации Программы	5
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.5. Планируемые результаты освоения Программы	7
1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1. Содержание образовательной деятельности	10
2.2. Перспективное планирование по возрастным группам	11
2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	32
2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик патриотической направленности	33
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	36
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	38
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	40
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	40
3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания	40
3.3. Режим организации образовательной деятельности	40
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	41
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	45
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	48
ЛИТЕРАТУРА	49
ПРИЛОЖЕНИЕ	51
Приложение №1 Календарь «Памятные и Знаменательные даты Великой Отечественной войны»	51
Приложение №2 Календарь памятных и знаменательных дат города Новосибирска	55
Приложение №3 Федеральный календарный план воспитательной работы	58
Приложение №4 Карты диагностики (мониторинга) уровня индивидуального развития детей по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	60

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа¹, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины является приоритетным направлением ФОП ДО.

Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Расту гражданином!» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 465 «Золушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования²(далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования³(далее – ФОП ДО).

Программа составлена Корнечук И.В., старшим воспитателем МБДОУ д/с № 465, Корабельниковой Т.В., музыкальным руководителем МБДОУ д/с № 465 (далее – ДОО) с учетом мнения родителей (анкетирование).

Возможна корректировка Программы в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и образовательными запросами родительской общности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФГОС ДО⁴.

Оригинальность настоящей Программы состоит в интеграции системы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776).

³ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022г. №1028.

⁴⁴ Пункт 2.11. ФГОС ДО

образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников и система мероприятий, выделенная в особый блок «Великой победе посвящается», направленный на формирование знаний и представлений дошкольников о Великой отечественной войне, и вклад родного города в годы Вов в общее дело всей страны, всего народа.

Программа ориентирована на детей среднего, старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста, *в том числе и на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми образовательными потребностями.* В результате освоения Программы у детей будут сформированы представления о семье, родной улице, массиве, родном районе, городе Новосибирске и стране в целом, об их достопримечательностях, истории, традициях, культуре и природных особенностях, прославившихся людях, героях и героических поступках страны и родного города в годы Вов, эмоционально-положительное отношение к малой Родине и Отечеству в целом. Программа на доступном детям уровне расширяет представления детей о России, ее столице; знакомит с геральдикой (герб, флаг, гимн), с культурой, традициями и промыслами народов России; воспитывает уважение к труду людей, любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу, к теме Великой отечественной войны как общей борьбе, сплачивающей народы России. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» становятся ближе, понятнее ребенку.

Программа спроектирована на основе парциальных программ:

- Н.Г Зеленовой, О.Л. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»;
- О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- на основе парциальной программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!», авторы: Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е.В.

Программа является частью ОП ДО МБДОУ д/с№ 465, формируемой участниками образовательных отношений в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО и направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет средствами ознакомления их с природно-климатическими, историческими и культурными особенностями России и города Новосибирска.

Нормативный срок освоения программы – 3 года.

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: Создание условий для формирования основ гражданской и культурной идентичности дошкольников, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма от 4 до 5 лет⁵ ([18.5.1.ФОП ДО](#)):

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;

-воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;

- развивать интерес детей к основным достопримечательностям г. Новосибирска.

Задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма от 5 до 6 лет⁶ ([п.18.6.1.ФОП ДО](#)):

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории, их культурному наследию;

- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

-поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма от 5 до 6 лет⁷ ([п.18.7.1.ФОП ДО](#)):

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

-знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и городе;

- развивать интерес к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с местом проживания.

⁵ Подпункт 2 п.18.5.1. ФОП ДО

⁶ Подпункт 2 пункта 18.6.1. ФОП ДО

⁷ Подпункт 2 пункта18.7.1. ФОП ДО

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы формирования Программы:

Программа построена в соответствии с принципами дошкольного образования, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом⁸:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Подходы к формированию Программы:

Личностно-ориентированный подход – организация образовательного процесса на основе последовательного отношения педагога к ребенку как к личности, как к самосознательному ответственному субъекту собственного развития и как к субъекту воспитательного взаимодействия.

Системный подход – позволяет отделить и тщательно изучить каждый элемент системы в отдельности, проанализировать и сопоставить их друг с другом, объединив в целостную структуру.

Средовой подход – использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

Деятельностный подход – организация образовательной деятельности детей, при которой они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в образовательном процессе; воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Компетентностный подход – основным результатом образовательной деятельности становится формирование компетентностей как постоянно

⁸ Пункт 1.4. ФГОС ДО

развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем.

Культурологический подход – интеграция усвоенных знаний через раскрытие существенных связей социокультурных явлений и процессов, через овладение способами и приёмами культурологического познания, которые обеспечивают применение социокультурных знаний в жизненных ситуациях.

1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся:

- количество групп и предельная наполняемость;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровые условия;
- материально-техническое оснащение;
- социальные условия и партнеры.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных

стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу Планируемые результаты освоения обязательной части Программы соответствуют [15.3.2](#), [15.3.3](#), [15.4](#) ФОП ДО.

Планируемые результаты освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

В ходе освоения Программы ребенок может иметь представление:

первый год	второй год	третий год
<p>С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.</p> <p>Уметь рассказывать о своем родном городе. Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).</p> <p>Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.</p>	<p>Знать свой домашний адрес, название города, округа.</p> <p>Иметь представление о символике города, округа.</p> <p>Знать название близлежащих улиц.</p> <p>Иметь представление о жизни и быте народа населивших город и страну</p> <p>Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.</p> <p>Знать профессии своих родителей.</p> <p>Знать правила поведения в природе.</p> <p>Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.</p> <p>Различать некоторые рода войск.</p>	<p>Краткие сведения об истории города, округа.</p> <p>Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.</p> <p>Знать герб, флаг своего города, страны</p> <p>Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.</p> <p>Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.</p> <p>Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.</p> <p>Правила безопасности поведения в природе и на улице города.</p> <p>Понимать сопричастность к социальной и</p>

		окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.
--	--	--

1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Диагностический инструментарий уровня сформированности нравственных ценностей и патриотических компетенций детей дошкольного возраста, в основе которой лежат малоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка) полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части [ФОП ДО](#). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей⁹;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся¹⁰.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Периодичность проведения педагогической диагностики в МБДОУ д/с № 465 – 2 раза в год (начало и конец учебного года). Для проведения педагогической диагностики в ДОО разработано [Положение о педагогической диагностике \(мониторинге\) индивидуального развития воспитанников дошкольных групп](#).

В соответствии с ФОП ДО, оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Материалы педагогической диагностики (карты индивидуального развития детей по ОО «Социально-коммуникативное развитие») представлены в приложении 4. к Программе.

⁹ Пункт 4.3 ФГОС ДО

¹⁰ Пункт 4.3 ФГОС ДО

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

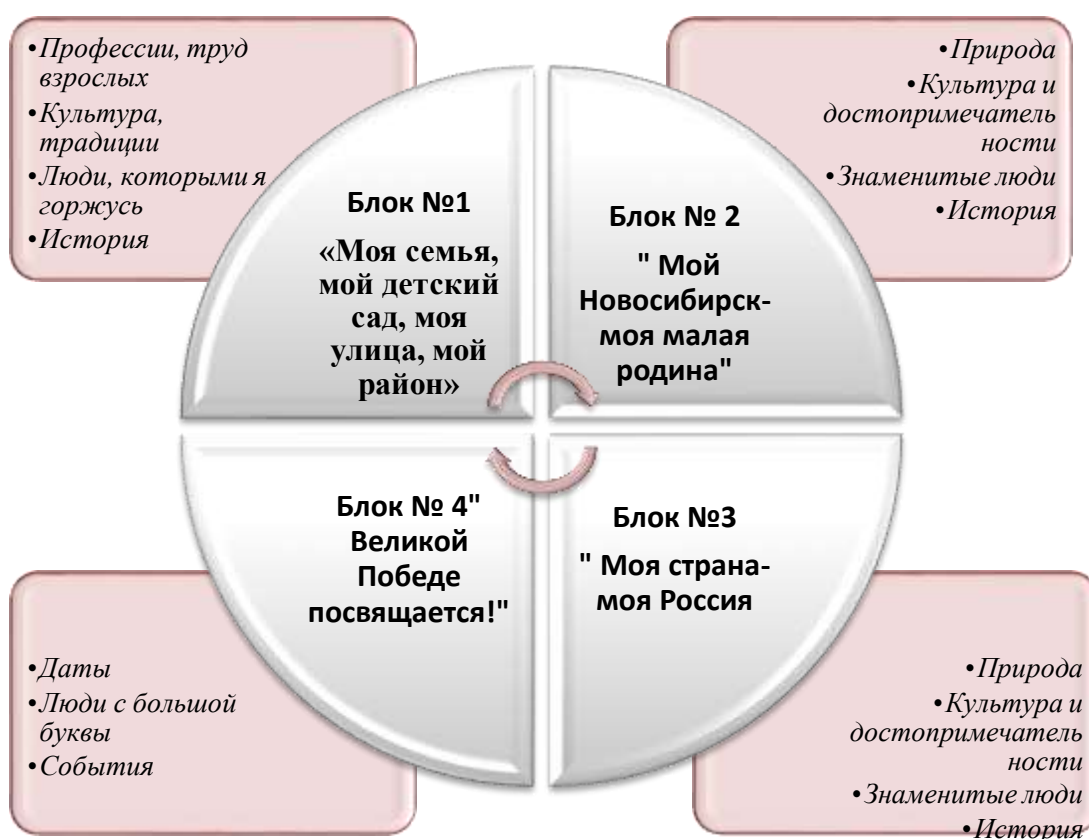
2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в программе разработано для трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной к школе группе), имеет четыре блока – «Моя семья, мой детский сад, моя улица, мой район», «Мой Новосибирск-моя малая Родина», «Моя страна – моя Россия», «Великой Победе посвящается!» Каждый блок Программы *состоит из четырех частей.*

Содержание Программы реализуется в определенной последовательности, начиная с блока № 1.

Содержание блока № 4 интегрировано в первые три блока, реализуется в течение всего учебного года.

Структура Программы



2.2. Перспективное планирование по возрастам

Содержание образовательной деятельности представлено в перспективных планах Программы по возрастным группам:

- средняя группа (4 – 5 лет),
- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Блок №1 «Моя семья, мой детский сад, моя улица, мой район»

Средняя возрастная группа (4 – 5 лет)

Профессии, труд взрослых	Культура, традиции	Люди, которыми я горжусь	История
<i>Сентябрь 1 неделя</i>	<i>Сентябрь 2 неделя</i>	<i>Сентябрь 3 неделя</i>	<i>Сентябрь 4 неделя</i>
<i>Даты сентября: 1.09 - День знаний; 8.09-Международный день распространения грамотности; 27.09 - День дошкольного работника.</i>			
Тема: «Здравствуй, детский сад!» Содержание: Знакомство с детским садом, как интересным и уникальным местом : экологическая тропа, островок безопасности, клумба с лекарственными растениями, спортивная площадка, метеорологическая станция в саду..	Тема: Традиционные праздники и развлечения в детском саду. Содержание: Знакомить с понятием «Праздник», культурой празднования мероприятий различного характера.	Тема: Кто заботится о нас? Содержание: Знакомить с профессиями взрослых в детском саду: медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующий; отметить важность их труда.	Тема: Как устроен наш детский сад? Содержание: Знакомим с устройством сада внутри, проводим аналогию с улицами массива, района. Говорим об улице, на которой находится наш детский сад.
Мероприятие 4 блока: 3 сентября –День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Тема: «Спасибо деду за Победу!» Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с понятием «ветераны», кого называют ветеранами, в связи с какими событиями упоминается данное понятие. Творческие совместные детско-родительские работы «Ветераны в моей семье!»			
<i>Октябрь 1 неделя</i>	<i>Октябрь 2 неделя</i>	<i>Октябрь 3 неделя</i>	<i>Октябрь 4 неделя</i>
<i>Даты октября: 1.10-Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4.10-День защиты животных;5.10-День учителя; 3е воскресенье октября –День Отца.</i>			
Тема: Тема: «Кто работает в детском саду?» Содержание: Знакомство с профессиями. Беседа-рассуждение о	Тема: Традиции семьи (праздники) Содержание: Знакомство с понятием «традиция» говорим	Тема: Мои мама и папа- лучше всех! Содержание: Знакомство с понятием «глава семьи», говорим о профессии	Тема: Мой род и «Древо семьи» Содержание: Знакомство с понятиями «Род», «Родовая принадлежность», «Семья», «Древо семьи».

профессиях в детском саду: почему именно такие профессии нужны в детском саду взрослых и для детей. Чтение стихотворений о профессиях в детском саду.	традициях в семье, в саду, во дворе(традиции семейных праздников, семейного отдыха)	родителей, ее значимости. Кто в семье главный. Роль отца в семье.	Работа в тетрадях по НПВ з№1
---	---	---	------------------------------

Мероприятие 4 блока:

Тема: «19 ноября- день рождения ракетных войск и артиллерии»

Содержание: Знакомство с родами войск и их названиями в российской армии.

Рассматривание фотоальбома с образцами военной техники времен Вов и современной армии.

Творческие детские и родительские работы «Парад военной техники»

Ноябрь 1 неделя

Ноябрь 2 неделя

Ноябрь 3 неделя

Ноябрь 4 неделя

Даты ноября: 4.11-День народного единства; 8.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;30.11-День государственного герба РФ.

Тема: Охрана и порядок в родном городе (профессии) Содержание: Знакомить с профессиями органов ОВД, МЧС. Мероприятия «Специальный гость»	Тема: Культурные события города. Содержание: Познакомить с праздниками и традициями празднования культурных мероприятий (ж/массива, района, города)	Тема: Памятники защитникам Родины в нашем районе. Содержание: Познакомить с понятием « Мемориальный комплекс», «Стелла», познакомить с наиболее значимыми и доступными мемориальными комплексами города, района, которые могут посетить вместе с родителями, либо на целевой экскурсии.	Итоговое мероприятие: Тема: Путешествие по жилому массиву. Содержание: Знакомство с происхождением названий улиц. закрепить знание домашнего адреса, правила безопасного перехода через дорогу, закрепить название частей улицы: «газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть».
---	---	--	--

Мероприятие 4 блока:

Тема: «Георгиевская ленточка-символ Дня Победы»

Содержание: Знакомство с историей возникновения символа, что обозначают цвета на ленточке, рассматривание ленты. Творческие детские и родительские проекты «Георгиевская лента»

Старшая возрастная группа (5-6 лет)

Профессии, труд взрослых	Культура, традиции	Люди, которыми я горжусь	История
<i>Сентябрь 1 неделя</i>	<i>Сентябрь 2 неделя</i>	<i>Сентябрь 3 неделя</i>	<i>Сентябрь 4 неделя</i>
<i>Даты сентября: 1.09-День знаний; 8.09-Международный день распространения грамотности; 27.09- День дошкольного работника.</i>			
<p>Тема: Тема: «Кто работает в детском саду?» Содержание: Знакомство с профессиями ДОУ. Самая важная и нужная профессия в детском саду, по мнению детей.</p>	<p>Тема: «Традиции нашего сада.» Содержание: Беседа-рассуждение о традициях в детском саду, в группе. Создание «новой традиции» в группе.</p>	<p>Тема: «Лучшие люди в детском саду!» Содержание: Беседа-рассуждение – кого, по мнению детей можно назвать «Лучшим» в саду, почему. Игра – награждение медалью «самый лучший» по мнению детей.</p>	<p>Тема: «Адрес нашего сада» Содержание: Знакомство с историей появления названия улицы, на которой расположен детский сад. Рассматривание фото и архивных альбомов детского сада</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Сын полка» Содержание: Знакомство с понятием «сын полка», «патриот», с историей Сережи Алешкова- шестилетнего, самого юного в истории Вов бойца. Беседа о подвиге детей-как образце мужества и патриотизма. Чтение отрывка произведения В. Катаева «Сын полка»</p>			
<i>Октябрь 1неделя</i>	<i>Октябрь 2 неделя</i>	<i>Октябрь 3 неделя</i>	<i>Октябрь 4 неделя</i>
<i>Даты октября: 1.10-Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4.10-День защиты животных;5.10-День учителя; 3е воскресенье октября – День Отца.</i>			
<p>Тема: Взрослые члены моей семьи» Содержание: Работа над понятием «взрослый» и «ребенок». Обязанности взрослого в семье и обязанности детей в семье. Рассказ о членах семьи, каким значимым делом они занимаются.</p>	<p>Тема: «Семейный досуг» Содержание: Рассказы детей о семейном досуге, презентация семейного альбома. Беседа о традициях выходного дня в семье.</p>	<p>«Семья — это счастье, любовь и удача» Содержание: Работа над понятием «семья» (чтение стих-я Автор: М. Лангер Рассказы детей о членах семьи, их труде, профессиях из личного опыта</p>	<p>Тема: Как появился в городе новый жилмассив «Юго-Западный» Содержание: Знакомимся с понятием «жилой массив», с историей своего массива, рассматривание архива фотодокументов о массиве.</p>

<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «28 октября – День армейской авиации» Содержание: Знакомство с историей авиации, выдающимися летчиками-героями, именами которых названы улицы в Новосибирске. Рассматривание фотоальбома с образцами военной техники времен Вов и современной армии.</p>			
Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 4 неделя
<p>Даты ноября: 4.11-День народного единства; 8.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России; 30.11-День государственного герба РФ.</p>			
<p>Тема: «Люди нашего жилмассива» Содержание: Введение понятия «жилмассив». Беседа о людях, которые помогают нашему жил массиву быть красивым, спортивным, культурным. (Рассказ воспитателя о знаменитых людях массива).</p>	<p>Тема: «Культурные и досуговые места моего района» Содержание: Знакомство с местами культурного проведения досуга, которые посещаем вместе с родителями: (ж/м, район, город)</p>	<p>Тема: «Доска почета» - люди – звезды Ленинского района. Содержание: Виртуальная экскурсия к «Доске Почета». Введение понятия «Доска Почета». Беседа о людях, которые своим трудом приносят пользу всему городу. Рассуждение : «Какую полезную деятельность я могу реализовывать в семье, в саду, во дворе и на улице.</p>	<p>Итоговое мероприятие Тема: Игра «А у меня, а у кого» Содержание: Говорим о местах и событиях, уже знакомых детям по целевым прогулкам, экскурсиям, семейным выходам , расположенным и относящимся к родному саду, массиву, улице, району.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Города-герои» Содержание: Знакомство с понятием «город-герой», «эвакуация», историей блокадного Ленинграда. Тематическое мероприятие: «Дорога жизни»- из Ленинграда в Новосибирск»</p>			

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Профессии, труд взрослых	Культура, традиции	Люди, которыми я горжусь	История
<i>Сентябрь 1 неделя</i>	<i>Сентябрь 2 неделя</i>	<i>Сентябрь 3 неделя</i>	<i>Сентябрь 4 неделя</i>
<i>Даты сентября: 1.09-День знаний; 8.09-Международный день распространения грамотности; 27.09- День дошкольного работника.</i>			
<p>Тема: «Чем занимаются в детском саду»</p> <p>Содержание: Формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада. Обогащение представление детей о назначении детского сада, функциях разных помещений</p>	<p>Тема: «Традиционные мероприятия, которые проводят в нашем детском саду»</p> <p>Содержание: Поговорить о традициях детского сада, как они поддерживаются, как готовятся, кто в них участвует. Какую бы еще традицию хотели завести в саду? Работа с «Линейным календарём»</p>	<p>Тема: «Члены моей семьи заботятся друг о друге»</p> <p>Содержание: Говорим об обязанностях членов семьи, о взаимопомощи, поддержке и любви всех членов семьи друг к другу.</p>	<p>Тема: «История Золушки»</p> <p>Содержание: Знакомство с историческими архивными документами детского сада. Рассматривание фотоальбома, посвященного детскому саду.</p>
<p>Мероприятие 4 блока:</p> <p>Тема: Творческие детские групповые проекты «Советские и российские конструкторы военной техники»</p> <p>Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с историей конструирования военной техники, принимавшей участие в сражениях за освобождение Родины от захватчиков (У-2, ЛаГГ-3, ЯК-9, и т.д.)</p>			
<i>Октябрь 1 неделя</i>	<i>Октябрь 2 неделя</i>	<i>Октябрь 3 неделя</i>	<i>Октябрь 4 неделя</i>
<i>Даты октября: 1.10-Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4.10-День защиты животных; 5.10-День учителя; 3е воскресенье октября – День Отца.</i>			
<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Содержание: расширение представления детей о семье. Закрепление знания своего имени, фамилии, имен и отчества родителей, профессии родителей и ближайших родственников.</p>	<p>Тема: «Традиции моей семьи»</p> <p>Содержание: Знакомство с семейными традициями и праздниками детей групп(этно-культурные особенности).</p>	<p>Тема: «Генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>Содержание: Расширение представлений детей о семье, укрепление связи между поколениями.</p>	<p>Тема: «Качели времени»</p> <p>Содержание: поговорить об этапах взросления человека (детство, школьные годы, юность), поиграть в «Прогноз»- кем я стану, когда вырасту, на кого я хочу быть похож</p>

<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «День танкистов.» Содержание: Танк Т-34-военной техники герой-оружие Победы. История появления техники. Тематическая экскурсия на бульвар «Победы» к памятнику танку Т-34. Конкурс детского рисунка «Оружие Победы» Тематическая экскурсия с родителями на Монумент Славы к образцам военной техники.</p>			
Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 4 неделя
<p>Даты ноября: 4.11-День народного единства; 8.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России; 30.11-День государственного герба РФ.</p>			
<p>Тема: «...Кем работать мне тогда, чем заниматься?» Содержание: Закрепление знаний детей о названиях профессий жителей родного города (в рамках ранней профориентации дошкольников)</p>	<p>Тема: “ Мой жил массив” Содержание: Знакомить детей с малой родиной-жилым массивом: дать представление о своих жил массиве: улице, жилых домах, общественных зданиях.</p>	<p>Тема: Гвардейская улица Юго-Западного» Содержание: Знакомство с названием улицы 9йГв.Дивизии. История 9йГв.Дивизии.</p>	<p>Итоговое мероприятие: “Виртуальная экскурсия по родному району” Содержание: Познакомить с улицами нашего района, известными зданиями, заводами, кинотеатрами, рассказать об их происхождении, истории о работе некоторых заводов во время войны.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Блокада Ленинграда»-Новосибирск – второй дом эвакуированных Ленинградцев и оборонных предприятий. Содержание: Знакомство с историей блокады Ленинграда. Тематическое мероприятие о вкладе жителей блокадного города в культуру Новосибирска. Виртуальная экскурсия к стеле на «Аллею блокадников»</p>			

**Блок №2 «Мой Новосибирск-моя малая Родина»
Средняя возрастная группа**

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
Декабрь 1 неделя	Декабрь 2 неделя	Декабрь 3 неделя	Декабрь 4 неделя
<p>Даты декабря: 3.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5.12 – День добровольца (волонтера) в России; 8.12 – Международный день художника; 9.12 День Героев Отечества; 12.12 День Конституции Российской Федерации; 31.12 – Новый год</p>			

Тема: Природа на картинах новосибирских художников. Содержание: Знакомство с творчеством В. Березина. М. Казаковцева, О. Масловой и др.	Тема: «Архитектура «Главный вокзал города» Содержание: Знакомство с архитектурным объектом – зданием вокзала «Новосибирск – главный».	Тема: «Детские писатели и поэты г. Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с творчеством поэта Юрия Горустовича «В детства сказочной стране: стихотворения», «Солнца лучик золотой»	Тема: «Геральдика города Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с флагом и гербом города Новосибирска.
---	--	---	--

Мероприятие 4 блока:

Тема: «Улицы Новосибирска имени героев»

Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с понятиями: «герой», «героизм», «героический». Тематическое мероприятие: медиа-презентация «Давайте знакомиться с героем!»- информационная ознакомительная презентация выдающихся людей .

Январь 1 неделя	Январь 2 неделя	Январь 3 неделя	Январь 4 неделя
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Даты января: 27.01 – День снятия блокады Ленинграда

Каникулы	Тема: «Городские братья наши меньшие-животный мир города» Содержание: Знакомство детей с особенностями жизни птиц и животных в городе (голубь, ворона, воробей, белка)	Тема: «Культура, искусство. «Кукольный театр нашего города» Содержание: Здание театра, как объект архитектуры и место культурного отдыха горожан и гостей города.	Тема: «Люди искусства» Содержание: Знакомство детей с творчеством новосибирского композитора Светланы Ранда и Марины Басовой. (сборник песен для самых маленьких. Страна детства»)
----------	--	--	--

Мероприятие 4 блока:

Тема: «День защитников Отечества- 23 февраля»

Содержание: Знакомство с понятием «защитники Отечества». Беседа о долге, чести, доблести (как мы понимаем эти слова?).

Тематическое мероприятие:

«Я будущий защитник Отечества!» Тематическая встреча с родителями воспитанников, служивших и служащих в РА.

Февраль 1 неделя	Февраль 2 неделя	Февраль 3 неделя	Февраль 4 неделя
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Даты февраля: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8.02 – День российской науки; 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21.02 – Международный день родного языка; 23.02 – День защитника Отечества.

Тема: «Символы города: «Городовичок» и «Обинушка» Содержание: Знакомство детей символическими героями Новосибирска, историей их появления.	Тема: «Природный парк» Содержание: Формирование представлений о парке как культурном объекте для семейного отдыха и знакомства с городом (ПКиО им. С.М. Кирова, Центральный парк, Первомайский сквер))	Тема: «Достопримечательности для самых маленьких» Содержание: Знакомство с достопримечательными местами города Новосибирска, близкими детям: Детская железная дорога, цирк, зоопарк.	Итоговое мероприятие Тема: «Путешествие со сказочными персонажами города Новосибирска» Содержание: Квест-викторина «Я знаю город лучше всех»
---	---	---	---

Мероприятие 4 блока:

Тема: «Салют в честь Дня Победы»

Содержание: Знакомство с историей возникновения традиции салютовать в честь памятных дат.

Тематическое мероприятие:

Медиа-презентация «По страницам семейного альбома-салют и Парад Победы в моем городе»

Творческие детские работы «Вот и вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют!»

Старшая возрастная группа (5-6 лет)

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<i>Декабрь 1 неделя</i>	<i>Декабрь 2 неделя</i>	<i>Декабрь 3 неделя</i>	<i>Декабрь 4 неделя</i>
<p><i>Даты декабря: 3.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5.12 – День добровольца (волонтера) в России; 8.12 – Международный день художника; 9.12 День Героев Отечества; 12.12 День Конституции Российской Федерации; 31.12 – Новый год</i></p>			
Тема: «Водоемы города Новосибирска» Содержание: Знакомство с водоемами города Новосибирска (река Обь, Обское водохранилище, малые реки – Иня, Ельцовка, Тула)	Тема: «Искусство. «Памятники города Новосибирска» Содержание: Знакомство с архитектурным ансамблем «Монумент Славы», его культурным и историческим значением.	Тема: «Люди искусства» Содержание: Знакомство с творчеством новосибирской писательницы Светланы Никитиной («Ягодные воришки»), композитора Владислава Ленского (Гимн Новосибирска)	Тема: «деревня Кривошеково» Содержание: Знакомство с первым поселением, давшим начало городу Новосибирску

<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «9 декабря – День воинской славы России. День Героев Отечества» Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с понятиями: «героизм», «отечество», «воинская слава». Тематическое мероприятие: «Бравые ребята- Родины солдаты»-беседа о качествах личности, которыми должны обладать защитники Отечества. Творческая работа « Портрет героя»</p>			
Январь 1 неделя	Январь 2 неделя	Январь 3 неделя	Январь 4 неделя
Даты января: 27.01 – День снятия блокады Ленинграда			
Каникулы	<p>Тема: «Новосибирск – город самого большого за Уралом Зоопарка» Содержание: Знакомство с Обитателями Новосибирского зоологического парка имени Ростислава Шило</p>	<p>Тема: «Искусство. «Театральный Новосибирск - детям» Содержание: Знакомство с театром как видом искусства, его разновидностями и отличительными особенностями: детские театры и взрослые театры.</p>	<p>Тема: «Олимпийские чемпионы» Содержание: Знакомство со спортивными достижениями новосибирских Олимпийских чемпионов: Александр Карелин (греко-римская борьба), Миша Алоян (бокс) Анна Богалий-Титовец (лыжница-биатлонистка) и др.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Кто ведет войска в атаку?» Содержание: Знакомство с понятием «атака», «главнокомандующий» Беседа о качествах, необходимых для командира армии. 1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза- «маршала Победы» Тематическое мероприятие: « Улица имени маршала»</p>			
Февраль 1 неделя	Февраль 2 неделя	Февраль 3 неделя	Февраль 4 неделя
<p>Даты февраля: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8.02 – День российской науки; 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21.02 – Международный день родного языка; 23.02 – День защитника Отечества.</p>			

<p>Тема: «Берег левый, берег правый...»</p> <p>Содержание: Знакомство гербом Новосибирска, закреплять представления флаге, гимне города. Познакомить с картой города, его районами.</p>	<p>Тема: «Музыкальный Новосибирск»</p> <p>Содержание: Знакомство с Новосибирской филармонией как достопримечательностью и культурным местом города.</p>	<p>Тема: «Герои– новосибирцы в годы ВОВ»</p> <p>Содержание: Знакомство детей с новосибирцами-Героями ВОВ: Василий Бердышев, Александр Чистяков и др. Использование личного архивного материала семей воспитанников.</p>	<p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: «Новосибирск – столица региона»</p> <p>Содержание: Закрепление общих представления о городе Новосибирске, его истории, природе, достопримечательностях</p>
<p>Мероприятие 4 блока:</p> <p>Тема: «Моряки-герои»</p> <p>Содержание: Знакомство с моряками-героями, в честь которых названы улицы в Новосибирске.</p> <p>Тематическое мероприятие:</p> <p>Сергей Георгиевич Горшков - адмирал флота Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.</p> <p>Медиа-презентация «Военного флота герои»</p> <p>Творческая работа «Бескозырка белая»- рисунок, аппликация.</p>			

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<i>Декабрь 1 неделя</i>	<i>Декабрь 2 неделя</i>	<i>Декабрь 3 неделя</i>	<i>Декабрь 4 неделя</i>
<p><i>Даты декабря: 3.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5.12 – День добровольца (волонтера) в России; 8.12 – Международный день художника; 9.12 День Героев Отечества; 12.12 День Конституции Российской Федерации; 31.12 – Новый год</i></p>			
<p>Тема: «Юные ученые. Новосибирский планетарий»</p> <p>Содержание: Расширение Представлений о деятельности ученых. Знакомство с Новосибирским планетарием как местом изучения астрономии.</p>	<p>Тема: «Архитектура «Новосибирского музыкального театра»</p> <p>Содержание: Знакомство с архитектурным объектом – зданием театра обогачение представлений о театре как искусстве и месте культурного отдыха горожан и гостей города.</p>	<p>Тема: «Герои труда»</p> <p>Содержание: Знакомство с понятием «Герой труда», с трудовыми подвигами Якова Еличева (бригадир каменщиков), Иван Шурбин (слесарь завода «Тяжстанкогидро пресс») Александр</p>	<p>Тема: «Новосибирск. История в топонимах»</p> <p>Содержание: Знакомство детей с Новосибирском как городом, который строился на территории старых поселений.</p>

		Чернобровцев – автор проекта Монумента Славы.	
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Улицы Новосибирска имени героев Вов, СВО: Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с историческими фактами биографии героев Вов, тематическое мероприятие, медиа-презентация о героях Вов, СВО именами которых названы некоторые улицы Новосибирска</p>			
Январь 1 неделя	Январь 2 неделя	Январь 3 неделя	Январь 4 неделя
Даты января: 27.01 – День снятия блокады Ленинграда			
Каникулы	<p>Тема: «Юные ученые. Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния» Содержание: Расширение представлений о деятельности ученых. Знакомство с Новосибирским центром океанографии.</p>	<p>Тема: «Сад им. С.М. Кирова» Содержание: Знакомство с Культурным объектом, местом отдыха и досуга граждан, местом семейных прогулок.</p>	<p>Тема: «Великие ученые» Содержание: Знакомство с жизнью и деятельностью видных новосибирских ученых: академик, вице-Президент РАН Валентин Коптюг, научный руководитель Новосибирского планетария Леонид Сикорук.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «День воинской славы России-День российской гвардии» Содержание: Учрежден Указом Президента РФ от 22 декабря 2000 г. в связи с 300-летним юбилеем Российской гвардии. Российская императорская гвардия была учреждена в начале царствования Петра I из солдат Преображенского и Семеновского полков. Расформированная в 1918 г., она возобновлена в годы Великой Отечественной войны, когда отличившиеся под Смоленском в 1941 г. четыре стрелковые дивизии по распоряжению Сталина получили наименование гвардейских. Ул.9Гв.Дивизии-моя улица!</p>			
Февраль 1 неделя	Февраль 2 неделя	Февраль 3 неделя	Февраль 4 неделя
Даты февраля: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8.02 – День российской науки; 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21.02 – Международный день родного языка; 23.02 – День защитника Отечества.			
<p>Тема: «Новосибирск – город науки» Содержание: детей с понятием «Академия наук», Сибирское отделение</p>	<p>Тема: «Юные ученые. Дендропарк Содержание: Расширение представлений о деятельности ученых. Знакомство</p>	<p>Тема: «Новосибирск живописный» Содержание: Знакомство детей с художественным музеем города Новосибирска,</p>	<p>Итоговое мероприятие Итоговое мероприятие «Что я знаю о городе Новосибирске» Содержание: Закрепление и систематизация представлений об истории возникновения</p>

академии наук (Новосибирский Академгородок)	с Новосибирским дендропарком	его культурным значением в жизни города.	города, о смысловом значении названий основных улиц; знаний о родном городе Новосибирске (символы, основные достопримечательности, места отдыха горожан, и т. д.).
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «День защитников Отечества- дети-защитники Отечества.» Содержание: Тематическое НОД «Уроки мужества»-Знакомство с детьми-героями Вов: Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей, Саша Чекалин. Совместное детское и родительское военно-спортивное мероприятие «Аты-Баты, brave солдаты!»</p>			

Блок №3 «Моя Родина - моя Россия» Средняя возрастная группа (4-5 лет)

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<i>Март 1 неделя</i>	<i>Март 2 неделя</i>	<i>Март 3 неделя</i>	<i>Март 2 неделя</i>
<i>Даты марта: 8.03 – Международный женский день; 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией; 27.03 – Всемирный день театра.</i>			
<p>Тема: «Что такое лес?». Содержание: знакомство детей с растительным миром русского леса: деревья – ель, сосна, береза, черёмуха; кустарники – шиповник; растения – купальница, медуница, папоротники.</p>	<p>Тема: Архитектура. «Кремль. Красная площадь», «Большой театр». Содержание: знакомство детей с Красной площадью, Кремлём, воплощение вида Кремля в постройке. Знакомство с Большим театром в Москве, провести параллель с Оперным театром в Новосибирске</p>	<p>Тема: «Люди искусства». Содержание: Знакомство детей с художником-иллюстратором Ю. Васнецовым., его иллюстрациями к различным сказкам</p>	<p>Тема: «Есть государство славное, Россия-Родина моя» Содержание: знакомство с картой России, игра «Путешествуем по России» Рассматривание карты России «<i>Что может рассказать карта о России?</i>» - каким цветом и что обозначают на карте.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Ветераны труда и труженики тыла – герои Вов» Содержание: Знакомство с понятием «труженик тыла». Тематическое мероприятие: «Семейный альбом- ветераны труда и труженики тыла в моей семейной истории», «Новосибирск-город трудовой доблести и славы»</p>			
<i>Апрель 1 неделя</i>	<i>Апрель 2 неделя</i>	<i>Апрель 3 неделя</i>	<i>Апрель 4 неделя</i>
<i>Даты апреля: 12.04 – День космонавтики.</i>			

<p>Тема: «Перелётные птицы возвращаются на родину» Содержание: знакомство с перелётными птицами кукушка, журавли, лебеди, цапля.</p>	<p>Тема: Искусство. «Декоративная роспись» Содержание: знакомство с дымковской росписью и сведения места зарождения игрушки.</p>	<p>Тема: «Знаменитые люди России: В. В. Путин, Ю. А. Гагарин, А. С. Пушкин, П. И. Чайковский». Содержание: знакомство детей с людьми, прославившими Родину своим трудом, талантом, героическим подвигом. страна.</p>	<p>Тема: «Первые в космосе». Содержание: Знакомство детей историей покорения космоса, первым космонавтом Ю. А. Гагариным. А. Кикина</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Хотят ли русские войны?» Содержание: Знакомство с историей 22 июня – Днем воинской славы России. («День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны») Тематическое мероприятие: «Детские поэты о войне»- чтение стих. А Барто «Мы врага отбросим», В. Степанов «Приходят к дедушке друзья» Конкурс чтецов « Мы помним- мы гордимся»</p>			
<p><i>Май 1 неделя</i></p>	<p><i>Май 2 неделя</i></p>	<p><i>Май 3 неделя</i></p>	<p><i>Май 4 неделя</i></p>
<p><i>Даты мая: 1.09 – Праздник Весны и Труда; 9.09 – День Победы; 19.09 – День детских общественных организаций России; 24.09 – День славянской письменности и культуры.</i></p>			
<p>Тема: «Лес – их дом» Содержание: продолжать знакомство детей с лесом, как отдельной экосистемой, домом животных.</p>	<p>Тема: Народная игрушка» Содержание: знакомство детей с традиционной русской детской игрушкой, традиционной русской куклой.</p>	<p>Тема: «Дружны со спортом!». Содержание: знакомство с Олимпийскими играми, с видами спорта, с олимпийскими чемпионами.</p>	<p>Итоговое мероприятие. «Путешествие по России». Закрепление и систематизация представлений детей о природных, культурных, исторических особенностях России.</p>
<p>Мероприятие 4 блока: Тема: «Парад в честь дня Победы» Содержание: Знакомство с историей возникновения парадов, что называют парадом. Тематическое мероприятие: медиа-презентация «Парад Победы на Красной площади 9 мая!» Целевое посещение Парада Победы в своем городе (районе) с семьями воспитанников.</p>			

Старшая возрастная группа (5-6 лет)

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<i>Март 1 неделя</i>	<i>Март 2 неделя</i>	<i>Март 3 неделя</i>	<i>Март 3 неделя</i>
Даты марта: 8.03 – Международный женский день; 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией; 27.03 – Всемирный день театра.			
<p>Тема: Животный мир нашей страны»</p> <p>Содержание: Знакомить детей с богатством видов фауны России; познакомить с видами и повадками животных и птиц средней полосы,</p>	<p>Тема: «Золотое кольцо России»</p> <p>Содержание: Познакомить детей с городами входящие «золотое кольцо России», объяснить почему его так называют. Чем прославились данные города.</p>	<p>Тема: Известные женщины России, прославившие нашу страну.</p> <p>Содержание: Рассказать детям о известных женщинах добившихся больших успехов в спорте, искусстве, поэзии и прославившие нашу страну своим трудом и талантом.</p>	<p>Тема: «История Эрмитажа»</p> <p>Содержание: познакомить детей с историческим прошлым Санкт-Петербурга, кто его основал, чем занимались его жители, дать представление о С-П-как северной столице нашей родины</p>
<p>Мероприятие 4 блока:</p> <p>Тема: «Кто сказал, что нету места песни на войне?»</p> <p>Содержание: Знакомство с военными песнями, песнями, написанными в годы войны, с проведением и организацией досуга бойцов артистами.</p> <p>Тематическое мероприятие:</p> <p>«Битва хоров»- организация мероприятия для воспитанников трех возрастных групп , предусматривает участие родителей/законных представителей, к проведению мероприятия.</p>			
<i>Апрель 1 неделя</i>	<i>Апрель 2 неделя</i>	<i>Апрель 3 неделя</i>	<i>Апрель 4 неделя</i>
Даты апреля: 12.04 – День космонавтики.			
<p>Тема: «Птицы родной страны»</p> <p>Содержание: Знакомство детей с особенностями жизни птиц на территории России. Формирование у детей представлений о зимующих, перелетных, кочующих птицах.</p>	<p>Тема: Приглашает космодром!</p> <p>Содержание: Познакомить с известными космодромами находящимися на территории России Познакомить с историей космических исследований.</p>	<p>Тема: «Космические просторы»</p> <p>Содержание: Познакомить детей с известными советскими космонавтами В. Терешковой, Леоновым А.А., Титовым Г.С.</p>	<p>Тема: «С. Королёв- отец русской космонавтики»</p> <p>Содержание: создателем ракетно-космической техники, основателем практической космонавтики.</p>
<p>Мероприятие 4 блока:</p> <p>Тема: «Знамя Победы»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей водружения Знамени Победы над Рейхстагом в Берлине. Тематическое мероприятие:</p> <p>Знакомство с репродукцией фотографии «Знамя Победы над Рейхстагом»</p> <p>Творческая работа « Знамя Победы»- рисунок, аппликация.</p>			

<i>Май 1 неделя</i>	<i>Май 2 неделя</i>	<i>Май 3 неделя</i>	<i>Май 4 неделя</i>
Даты мая: 1.09 – Праздник Весны и Труда; 9.09 – День Победы; 19.09 – День детских общественных организаций России; 24.09 – День славянской письменности и культуры.			
Тема: «Земля-наш общий дом». Содержание: Познакомить с названиями стран, рек, озёр, гор. Формировать умение понимать знаки на карте,	Тема: «Третьяковская галерея, Живопись и художники» Содержание: Дать представление детям о жанре изобразительного искусства – пейзаже; учить видеть и понимать красоту весеннего пейзажа через художественные образы знаменитых художников (И.И.Левитана, А.Саврасова)	Тема: О творчестве А.С.Пушкина: Содержание: Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А.С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям	Итоговое мероприятие Тема: «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» Содержание: Рассказ о защитниках Отечества времен Второй Мировой войны, использование личного архива семей воспитанников.
Мероприятие 4 блока: Тема: «Почему война называется Великой Отечественной» Содержание: Знакомство с понятием «Великая Отечественная» Тематическое мероприятие: «Ветеранам -спасибо!» - встреча с тружениками тыла, ветеранами Вов, чтение стихов и исполнение песен военной тематики. Совместно с семьями воспитанников посещение монумента Славы, парада Победы в Новосибирске. Обще садовское праздничное мероприятие посвященное 9 мая (выход на бульвар Победы)			

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<i>Март 1неделя</i>	<i>Март 2 неделя</i>	<i>Март 3 неделя</i>	<i>Март 4 неделя</i>
Даты марта:8.03 – Международный женский день; 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией; 27.03 – Всемирный день театра.			
Тема: Растительный мир родного края. Содержание: расширять представления детей о природе родной страны; формировать представление о лесах как об особом богатстве России, воспитывать эстетические чувства, учить	Тема: «Большой театр» Содержание: Познакомить детей с историей Большого театра, с профессиями (оперный певец и балерина), со специальной одеждой (пуанты, пачка, сценический костюм), воспитывать в детях интерес к	Тема: А. Толстой- Золотой ключик и другие Содержание: Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. Толстым, его сказками, знакомыми с детства всем.	Город – герой Москва Содержание: познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны.

детей восхищаться красотой и многообразием родной природы	культурным достопримечательностями.		
Мероприятие 4 блока:			
Тема: «А.И. Покрышкин- трижды герой-сибиряк.»			
Содержание: 6 марта -день рождения А.И.Покрышкина.			
Знакомство с историей А.И.Покрышкина.			
Тематическая экскурсия в МБОУ СОШ№129 –музей им. А.И.Покрышкина.			
Знакомство с историей В. Чкалова			
<i>Апрель 1неделя</i>	<i>Апрель 2 неделя</i>	<i>Апрель 3 неделя</i>	<i>Апрель 4 неделя</i>
Даты апреля: 12.04 – День космонавтики.			
Тема: Лекарственные растения родного края Содержание: расширить представления детей о природе родной страны, познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях.	Тема: «Санкт – Петербург» Содержание: культурная столица нашей Родины» Содержание: Расширить представления детей о культурных достояниях Санкт-Петербурга. Познакомить детей с Дворцовой площадью, Крейсером Авророй.	Тема: «Знаменитые космонавты России» Содержание: познакомить детей со знаменитыми российскими космонавтами. Виртуальная экскурсия Новосибирский Планетарий, на МКС.	Тема: Традиционные промыслы и ремесла на Руси. Содержание: Знакомство с традиционными промыслами и ремеслами русского народа: как изготовление глиняных игрушек, деревянных потешек, плетение ремней, изготовление и роспись ложек и т.д.
Мероприятие 4 блока:			
Тема:22 июня – День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945) Герои Брестской крепости			
Содержание: Тематическое мероприятие «видео-экскурсия в Брестскую крепость»			
Знакомство с историей обороны Брестской крепости, военным и человеческим подвигом.			
<i>Май 1 неделя</i>	<i>Май 2 неделя</i>	<i>Май 3 неделя</i>	<i>Май 4 неделя</i>
Даты мая: 1.09 – Праздник Весны и Труда; 9.09 – День Победы; 19.09 – День детских общественных организаций России; 24.09 – День славянской письменности и культуры.			
Тема: «Климатические зоны России» Содержание: познакомить детей с климатическими зонами Российской Федерации, закреплять знания детей о России, воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины.	Тема: «Загадка узоров русской росписи» Содержание: Познакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством. Дать сведения о промысле, характерных признаках, традициях (Дымка, Городец, Хохлома,	Тема: «Мы помним - мы гордимся» Содержание: Дать представления о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить о героях войны (Г.К. Жуков), о тружениках тыла, о том, как жили дети во время войны.	«Что мы знаем о России» (итоговое занятие-викторина) Содержание: обобщить и систематизировать знания детей о России, полученные за год.

Жостово, Гжель).		
Мероприятие 4 блока:		
Тема: День воинской славы России. 79 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)		
Содержание: Тематическое мероприятие «Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г»		
Целевое посещение Парада Победы с семьями воспитанников.		
Общесадовское праздничное мероприятие посвященное 9 мая (выход на бульвар Победы)		

Блок №4 «Великой Победе посвящается!»

Средняя возрастная группа (4 – 5 лет)

Люди с большой буквы	Даты	События
<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>
Тема: «Спасибо деду за Победу!» Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с понятием «ветераны», кого называют ветеранами, в связи с какими событиями упоминается данное понятие. Творческие совместные детско-родительские работы «Ветераны в моей семье!»	Тема: «19 ноября- день рождения ракетных войск и артиллерии» Содержание: Знакомство с родами войск и их названиями в российской армии. Рассматривание фотоальбома с образцами военной техники времен Вов и современной армии. Творческие детские и родительские работы «Парад военной техники»	Тема: «Георгиевская ленточка-символ Дня Победы» Содержание: Знакомство с историей возникновения символа, что обозначают цвета на ленточке, рассматривание ленты. Творческие детские и родительские работы «Георгиевская лента»

<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>
<p>Тема: «Улицы Новосибирска имени героев»</p> <p>Содержание: Знакомство с понятием «герой», «героизм», «героический».</p> <p>Тематическое мероприятие: Знакомство с понятиями: «герой», «героизм», «героический».</p> <p>Тематическое мероприятие: медиа-презентация «Давайте знакомиться с героем!»-информационная ознакомительная презентация выдающихся людей .</p>	<p>Тема: «День защитников Отечества- 23 февраля»</p> <p>Содержание: Знакомство с понятием «защитники Отечества». Беседа о долге, чести, доблести (как мы понимаем эти слова?).</p> <p>Тематическое мероприятие: «Я будущий защитник Отечества!» Тематическая встреча с родителями воспитанников, служивших и служащих в РА.</p>	<p>Тема: «Салют в честь Дня Победы»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей возникновения традиции салютовать в честь памятных дат.</p> <p>Тематическое мероприятие: Медиа-презентация «По страницам семейного альбома-салют и Парад Победы в моем городе»</p> <p>Творческие детские работы «Вот и вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют!»</p>
<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
<p>Тема: «Ветераны труда и труженики тыла – герои Вов»</p> <p>Содержание: Знакомство с понятием «труженик тыла».</p> <p>Тематическое мероприятие: «Семейный альбом-ветераны труда и труженики тыла в моей семейной истории», «Новосибирск-город трудовой доблести и славы»</p>	<p>Тема: «Хотят ли русские войны?»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей 22 июня – Днем воинской славы России. («День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны»)</p> <p>Тематическое мероприятие: «Детские поэты о войне»-чтение стих. А Барто «Мы врага отбросим», В. Степанов «Приходят к дедушке друзья» Конкурс чтецов « Мы помним-мы гордимся»</p>	<p>Тема: «Парад в честь дня Победы»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей возникновения парадов, что называют парадом.</p> <p>Тематическое мероприятие: медиа-презентация «Парад Победы на Красной площади 9 мая!»</p> <p>Целевое посещение Парада Победы в своем городе (районе) с семьями воспитанников.</p>

Старшая возрастная группа (5-6 лет)

Люди с большой буквы	Даты	События
<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>
<p>Тема: «Сын полка» Содержание: Знакомство с понятием «сын полка», «патриот», с историей Сережи Алешкова-шестилетнего, самого юного в истории Вов бойца. Беседа о подвиге детей-как образце мужества и патриотизма. Чтение отрывка произведения В. Катаева «Сын полка»</p>	<p>Тема: «28 октября – День армейской авиации» Содержание: Знакомство с историей авиации, выдающимися летчиками-героями, именами которых названы улицы в Новосибирске. Рассматривание фотоальбома с образцами военной техники времен Вов и современной армии.</p>	<p>Тема: «Города-герои» Содержание: Знакомство с понятием «город-герой», «эвакуация», историей блокадного Ленинграда. Тематическое мероприятие: «Дорога жизни»- из Ленинграда в Новосибирск»</p>
<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>
<p>Тема: «9 декабря – День воинской славы России. День Героев Отечества» Содержание: Тематическое мероприятие: Знакомство с понятиями: «героизм», «отечество», «воинская слава». Тематическое мероприятие: «Бравые ребята- Родины солдаты»- беседа о качествах личности, которыми должны обладать защитники Отечества. Творческая работа «Портрет героя»</p>	<p>Тема: «Кто ведет войска в атаку?» Содержание: Знакомство с понятием «атака», «главнокомандующий» Беседа о качествах, необходимых для командира армии. 1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза- «маршала Победы» Тематическое мероприятие: «Улица имени маршала»</p>	<p>Тема: «Моряки-герои» Содержание: Знакомство с моряками-героями, в честь которых названы улицы в Новосибирске. Тематическое мероприятие: Сергей Георгиевич Горшков - адмирал флота Советского Союза, дважды Героя Советского Союза. Медиа-презентация «Военного флота герои» Творческая работа «Бескозырка белая»- рисунок, аппликация.</p>

<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
<p>Тема: «Кто сказал, что нету места песни на войне?»</p> <p>Содержание: Знакомство с военными песнями, песнями, написанными в годы войны, с проведением и организацией досуга бойцов артистами.</p> <p>Тематическое мероприятие: «Битва хоров»- организация мероприятия для воспитанников трех возрастных групп, привлечение родных к проведению мероприятия.</p>	<p>Тема: «Знамя Победы»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей водружения Знамени Победы над Рейхстагом в Берлине.</p> <p>Тематическое мероприятие: Знакомство с репродукцией фотографии «Знамя Победы над Рейхстагом»</p> <p>Творческая работа « Знамя Победы»- рисунок, аппликация.</p>	<p>Тема: «Почему война называется Великой Отечественной»</p> <p>Содержание: Знакомство с понятием «Великая Отечественная»</p> <p>Тематическое мероприятие: «Ветеранам - спасибо!» - встреча с тружениками тыла, ветеранами Вов, чтение стихов и исполнение песен военной тематики.</p> <p>Совместно с семьями воспитанников посещение монумента Славы, парада Победы в Новосибирске.</p> <p>Общесадовское праздничное мероприятие посвященное 9 мая (выход на бульвар Победы)</p>

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Люди с большой буквы	Даты	События
<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>
<p>Тема: Творческие детские групповые проекты «Советские и российские конструкторы военной техники»</p> <p>Содержание: Знакомство с историей конструирования военной техники, принимавшей участие в сражениях за освобождение Родины от захватчиков (У-2, ЛаГГ-3, ЯК-9, и т.д.)</p>	<p>Тема: «День танкистов.»</p> <p>Содержание: Танк Т-34-военной техники герой-оружие Победы.</p> <p>История появления техники.</p> <p>Тематическая экскурсия на бульвар «Победы» к памятнику танку Т-34.</p> <p>Конкурс детского рисунка « Оружие Победы»</p> <p>Тематическая экскурсия с родителями на Монумент Славы к образцам военной техники.</p>	<p>Тема: «Блокада Ленинграда»-Новосибирск – второй дом эвакуированных Ленинградцев и оборонных предприятий.</p> <p>Содержание: Знакомство с историей блокады Ленинграда. Тематическое мероприятие о вкладе жителей блокадного города в культуру Новосибирска. Виртуальная экскурсия к стеле на «Аллею блокадников»</p>

<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>
<p>Тема: «Улицы Новосибирска имени героев Вов, СВО»</p> <p>Содержание: Знакомство с историческими фактами биографии героев Вов, тематическое мероприятие, медиа-презентация о героях Вов, СВО именами которых названы некоторые улицы Новосибирска</p>	<p>Тема: «День воинской славы России-День российской гвардии»</p> <p>Содержание: Учрежден Указом Президента РФ от 22 декабря 2000 г. в связи с 300-летним юбилеем Российской гвардии. Российская императорская гвардия была учреждена в начале царствования Петра I из солдат Преображенского и Семеновского полков. Расформированная в 1918 г., она возобновлена в годы Великой Отечественной войны, когда отличившиеся под Смоленском в 1941 г. четыре стрелковые дивизии по распоряжению Сталина получили наименование гвардейских. Ул.9Гв.Дивизии</p>	<p>Тема: «День защитников Отечества-дети-защитники Отечества.»</p> <p>Содержание: НОД «Уроки мужества»- Знакомство с детьми-героями Вов: Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей, Саша Чекалин. Совместное детское и родительское военно-спортивное мероприятие «Аты-Баты, brave солдаты!»</p>
<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
<p>Тема: «А. И. Покрышкин-трижды герой-сибиряк.»</p> <p>Содержание: 6 марта - день рождения А.И.Покрышкина. Знакомство с историей А.И.Покрышкина. Тематическая экскурсия в МБОУ СОШ №129 –музей им. А.И.Покрышкина. Знакомство с историей В. Чкалова</p>	<p>Тема: 22 июня – День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945) Герои Брестской крепости</p> <p>Содержание: Тематическое мероприятие «видео-экскурсия в Брестскую крепость» Знакомство с историей обороны Брестской крепости, военным и человеческим подвигом.</p>	<p>Тема: День воинской славы России. 75 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)</p> <p>Содержание: Тематическое мероприятие» Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г» Целевое посещение Парада Победы с семьями воспитанников. Общесадовское праздничное мероприятие посвященное 9 мая (выход на бульвар Победы)</p>

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Для достижения задач в ходе реализации Программы используются следующие методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения целесообразно дополнять традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

1) при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);

2) репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

3) метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений;

4) при применении эвристического метода (частично-поискового) проблемная задача делится на части - проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

5) исследовательский метод включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Для решения задач воспитания и обучения широко применяется метод проектов. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты.

При реализации Программы используются различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик нравственно-патриотической направленности

Культурная практика	Интегрированные виды деятельности	Содержание
Игры	Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора Познавательно-исследовательская	Носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Краеведческие игры дают возможность приобщить ребенка к истории, культуре, географии, природе родного края.
Музыкально-театральная и литературная гостиная	Игровая Коммуникативная Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная	Форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале поэтов, писателей, музыкантов и художников родного края.
Проект	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой предполагается решение проблемы краеведческого характера, предусматривающей использование разнообразных методов, средств в соответствующих видах детской деятельности и решение интегрированных задач

		соответствующих образовательных областей
Викторина	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы	Форма организации работы с детьми, заключающаяся в процессе угадывания правильных ответов на вопросы из разных областей знания краеведческого характера. например, викторина «Что я знаю о городе Новосибирске?»
Исследовательская лаборатория	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская	Форма организации работы с детьми, основанная на взаимодействии воспитателя и детей, в процессе которой дети осуществляют поиск объективной информации об объектах окружающего мира родного края путем опытно-экспериментальной деятельности.
Творческая мастерская	Игровая Коммуникативная Изобразительная Конструктивная Музыкальная	Форма организации детей в процессе которой повышается творческая активность, способствующая развитию практических навыков, создание детям условий для использования и применения знаний, полученных в ходе ознакомления с родным краем и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например: приобщение к народным промыслам просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («В гостях у сибирской сказки»), игры и коллекционирование. Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.
Коллекционирование	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая	Форма организации работы с детьми, в процессе которого происходит целенаправленное

	Изобразительная;	собираательство, систематизированный подбор и классификация каких-либо однородных предметов, объединённых по определённым признакам и имеющих научную, историческую или художественную ценность краеведческого характера.
Путешествие, прогулка	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит передвижение пешком или на транспорте по какой-либо территории с целью получения информации познавательного характера, либо закрепления ранее изученного материала в ходе реализации видов детской деятельности и обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного города/края.
Виртуальная экскурсия	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Восприятие художественной литературы	Форма организации работы с детьми, которая позволяет разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогает реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.
Маршрутная игра	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Восприятие художественной литературы Изобразительная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит практическое выполнение дошкольниками специально подобранных педагогом заданий краеведческого содержания в ходе целенаправленного движения по определенной схеме, карте, обозначенной в маршрутном листе.
Выставка	Коммуникативная, Игровая Изобразительная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит практическое

	Познавательно-исследовательская	выполнение дошкольниками специально подобранных педагогом заданий краеведческого содержания в ходе целенаправленного движения по определенной схеме, карте, обозначенной в маршрутном листе.
Ярмарка	Двигательная Коммуникативная, Игровая Музыкальная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит ознакомление их с популярной традицией устраивать в установленное время и в определенном месте торжища, куда съезжаются продавцы и покупатели товаров с целью купли-продажи.
Олимпиада	Двигательная Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит интеллектуальное соревнование детей в области краеведения, позволяющая выявить не только знание фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. например, олимпиада для детей 6-7 лет «Знаток родного края».

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы (п.25.ФОО ДО)

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в ДОО и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в ДОО протекает в форме самостоятельной инициативной деятельности, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;

- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Для поддержки детской инициативы педагог учитывает следующие условия:

1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;

2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;

6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;

7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников [\(п.26.ФОП ДО\)](#)

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями краеведческое образование дошкольников.

Семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства в вопросах нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами краеведения.

Ведущая цель – *создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в нравственно-патриотическом образовании дошкольников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.*

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей по ознакомлению дошкольников с родным краем:

1. Оказывать родителям (законным представителям) психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем.

2. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей 4 - 7 лет средствами краеведения.

3. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации по данной теме.

4. Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей в вопросах краеведения.

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьёй, её традициями	Встречи-знакомства. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах образовательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали). Оформление стендов по ознакомлению с родным краем. Организация выставок детского творчества «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой Новосибирск», «Моя Россия» «День Победы» и т.д. Создание памяток и буклетов по реализуемой Программе. Дни открытых дверей. Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания. Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам краеведческого воспитания дошкольников.
Педагогическое образование родителей	Вечера вопросов и ответов. Мастер-классы, знакомящие с народными промыслами Родительские чтения «Культурный Новосибирск», «Поэты Новосибирской области» и т.д. Создание библиотеки, медиатеки по истории и традициям родного города и края.
Совместная деятельность	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, «Поэтический и музыкальный Новосибирск». Праздники города в детском саду. Конкурсы «Рисую край родной» Маршруты выходного дня (прогулки, театр, музей, библиотека). Участие в исследовательской и проектной деятельности по краеведению.

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своему дому, к своей родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Техническое обеспечение:

- ПК;
- программное обеспечение;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- выход в Интернет.

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

- государственная символика РФ, города Новосибирска, Ленинского района;
- книги по истории и культуре города Новосибирска, России
- наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.;
- предметы народного декоративно-прикладного искусства;
- предметы народного быта;
- детская художественная литература;
- дидактические и наглядные пособия;
- методическая литература;
- репродукции картин;
- фотоальбомы;
- художественная литература;
- аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Новосибирска, России.

3.3. Режим организации образовательной деятельности

	<i>Совместная деятельность</i>		
	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
Периодичность	один раз в неделю(вторник)	один раз в неделю(вторник)	один раз в неделю (вторник)
Продолжитель- ность	не более 20 мин	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Всего в год	36	36	36

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитания:

1. Развитие основ нравственной культуры
2. Формирование семейных ценностей
3. Формирование основ гражданской идентичности
4. Формирование основ межэтнического взаимодействия
5. Формирование основ социокультурных ценностей
6. Формирование основ экологической культуры
7. Воспитание культуры труда

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ д/с №465.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Направление	Результат	Ответственные
Творческие соревнования (конкурсы, выставки, фестивали, акции)					
Благоустройство группового прогулочного участка (Трудовой десант (совместно с родителями воспитанников)).	2-7 лет	Сентябрь	Трудовое	Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Воспитание навыков организации своей работы.	
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»; «Осенняя фантазия» (Конкурс поделок из природного материала)	2-7 лет	Октябрь	Этико-эстетическое	Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	
«Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению	3-7 лет	Октябрь	Социальное	Формирование уважительного отношения к пожилым людям, развитие	

<i>открыток ко Дню пожилого человека)</i>				чувства заботы и ответственности	
«Птичья столовая» (Экологическая акция)	2-7 лет	Ноябрь	Экологическое	Формирование любви к родной природе и бережного отношения к ней.	
«Что мы Родиной зовём?» (Круглый стол, ко Дню народного единства)	6-7 лет	Ноябрь	Патриотическое	Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	
Выставка семейных работ «О правилах движения всем без исключения»	2-7 лет	Декабрь	Социальное	Формирование представлений о правильном и безопасном поведении на дороге	
«Мастерская Деда Мороза» (Мастер – класс по изготовлению новогодних игрушек от Деда Мороза и Снегурочки)	3-7 лет	Декабрь	Этико-эстетическое	Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	
Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	2-7 лет	Март	Этико-эстетическое	Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	
Выставка рисунков «Наш друг светофор»	2-7 лет	Апрель	Социальное	Формирование представлений о правильном и безопасном поведении на дороге	
Акция «Разделяй и сохраняй»	2-7 лет	Апрель	Социальное	Формирование бережного отношения к природе	
«Сирень Победы!» (Акция по высадке деревьев на территории ДОУ, посвящённая Дню Победы)	5-7 лет	Май	Патриотическое	Формирование уважительного отношения к истории своей страны, своего народа Формирование осознанного отношения к живой природе.	

Акция «Аллея выпускников» (с участием родителей воспитанников)	6-7 лет	Май	социальное	Укрепление традиций ДОО, сохранение преемственности поколений	
Праздники/развлечения					
«Нам звонок о школе скажет» (Развлечение)	6-7 лет	Первая неделя сентября	Социальное	Формирование представлений о школе и школьных традициях.	
«Туристенок 2021» (Физкультурный досуг)	3-7 лет	Третья неделя сентября	Физическое и оздоровительное	Формирование представлений здорового образа жизни, введение оздоровительных традиций в ДОО	
Новый год	2-7 лет	Последняя неделя декабря	Социальное Этико-эстетическое	Формирование представлений о культурных традициях своего народа	
Приключения на перекрестке	4-7 лет	Январь	Социальное	Формирование представлений о правильном и безопасном поведении на дороге	
Зимняя Спартакиада 2022 (Зимние соревнования)	5-7 лет	Январь	Физическое и оздоровительное	Формирование представлений здорового образа жизни, введение оздоровительных традиций в ДОО	
«Папа – гордость моя!» (Физкультурное развлечение с папами)	5-7 лет	Февраль	Социальное	Формирование у ребенка позитивного образа семьи, ознакомление с распределением ролей в семье.	
В стране дорожных знаков	3-7 лет	Март	Социальное	Формирование представлений о правильном и безопасном поведении на дороге	
Мамин праздник	2-7 лет	Вторая неделя марта	Социальное	Формирование у ребенка позитивного образа семьи, ознакомление с распределением ролей в семье.	
День Победы	5-7 лет	Вторая неделя мая	Патриотическое	Формирование уважительного отношения к истории своей страны, героям, приобщение к	

				общенациональным традициям.	
Выпускной бал	6-7 лет	Последняя неделя мая	Социальное	Формирование положительной установки к обучению в школе, как важному шагу взросления	
День России (праздничное мероприятие)	5-7 лет	Вторая неделя июня	патриотическое	Воспитание любви к Родине, уважение к своему народу	
Мой город – Новосибирск (развлечение)	5-7 лет	Последняя неделя июня	патриотическое	Формирование уважительного отношения к малой Родине, к истории родного края и его традициям	
День семьи (Развлечение с привлечением родителей воспитанников)	3-7 лет	Вторая неделя июля	Социальное	Укрепление детско-родительских отношений	
День флага (Праздничное мероприятие)	5-7 лет	Третья неделя августа	Патриотическое	Формирование уважительного отношения к малой Родине, к истории родного края и его традициям	
Фольклорные мероприятия					
Фольклорный праздник в традициях русского народа «Осенины»	3-7 лет	Последняя неделя сентября	Патриотическое	Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны	
«Пришла Коляда!»	2,5 -7 лет	Последняя неделя января	Патриотическое	Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны	
Масленица	2,5-7 лет	Март	Патриотическое	Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны	
Весну закликаем	2,5 -7 лет	Апрель	Патриотическое	Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны	
Праздник русской березки. Троица.	1-7 лет	Июнь	Патриотическое	Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны	

3.5. Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности¹¹.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития¹².

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

При организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации Программы учитывается наличие трех основных элементов:

- центры патриотического воспитания/краеведения в группах;
- отдельный центр патриотического воспитания/краеведения всей дошкольной организации;
- центр патриотического воспитания/краеведения на территории ДОО.

Работая в таких центрах, дошкольники применяют на практике знания, которые они получают на занятиях по патриотическому воспитанию и краеведению, при посещении музеев, во время экскурсий.

¹¹ Пункт 31.1. ФОП ДО

¹² Пункт 31.2. ФОП ДО

Центр патриотического воспитания и краеведения детского сада

Это помещение, где хранится одежда, игрушки, посуда, изделия народных промыслов. Макеты жилищ – русская изба, чум. Верхняя часть макетов снимается, и дети могут играть расставленной внутри мебелью, предметами быта, т. е. использовать их для самостоятельных игр. Дети посещают этот центр вместе с педагогом, который объясняет назначение разных старинных предметов, знакомит дошкольников с фольклором. Некоторые экскурсии проводят сами ребята.

Центр патриотического воспитания и краеведения на территории детского сада

Это музей под открытым небом – специально выстроенная изба, огородом, животными. Здесь ребята играют, учатся разным ремеслам, слушают рассказы педагогов о жизни своих бабушек и дедушек, разыгрывают различные сценки из прошлого, участвуют в народных праздниках.

Примерное содержание центров краеведения

средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города, страны, транспорту, архитектуре, профессиям жителей и знаменитым жителям. Примерная тематика: фотоальбомов из ближайшего окружения: «Моя семья» «Мой детский сад» «Где мы с мамами гуляем» «Растения на территории нашего детского сада» «Животный мир рядом с нами» «Люди, которыми мы гордимся»	Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям Города, страны транспорту, архитектуре, профессиям жителей и его знаменитым жителям. Примерная тематика: фотоальбомы ближайшего окружения (см. ср. гр.) + самодельные книги на темы «Герб моей семье», «Генеалогическое древо» «Генеалогическое древо» Фотоальбомы с достопримечательностях родного города, страны «Наши традиции» «Природа родного края,» «Природные богатства» Нашей страны «Культурные центры нашего района»	Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям Города, страны транспорту, архитектуре, профессиям жителей и его знаменитым жителям. Примерная тематика: Фотоальбомы ближайшего окружения (см. ст. гр.) + самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо» Фотоальбомы с достопримечательностях родного города, страны «Наши традиции» «Природа родного края,» «Природные богатства» нашей страны «Культурные центры нашего района» «История жизни наших предков»

Символика родного города, страны (флаг, герб)	«Спортивная жизнь нашего города, страны «Героям отечества посвящается» «Лента времени (история нашего поселка (района))» и т.д.	«Памятники воинской славы», Символика родного города, страны (флаг, герб)
План участка ДОО	Карта участка ДОО, карта города и страны	Карта участка ДОО, карта города и страны
Макет детского сада	Макеты (улица, микрорайон, архитектурные сооружения, военная техника и т. п.)	Макеты (улица, микрорайон, архитектурные сооружения, военная техника и т. п.)
Куклы в народных костюмах	Куклы в народных костюмах	Куклы в народных костюмах
Дидактические игры краеведческого содержания	Дидактические игры краеведческого характера	Дидактические игры краеведческого характера
Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки о городе/стране)	Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки городе/стране)	Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки городе/стране)
Мини-музей: элементы одежды, посуда народа, музыкальные народные инструменты	Мини-музей: элементы одежды, посуда народа, музыкальные народные инструменты, «Предметы русского быта», «Прошлое и настоящее, «Символика», Игрушки в прошлом и настоящем»	Мини-музей: элементы одежды, посуда народа, музыкальные народные инструменты, «Предметы русского быта», «Прошлое и настоящее, «Символика», Игрушки в прошлом и настоящем»
Аудио- и видеоматериалы о родном городе/стране.	Аудио- и видеоматериалы о родном городе/стране.	Аудио- и видеоматериалы о родном городе/стране.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Анализируя опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ и опыт педагогического сообщества дошкольных образовательных учреждений в целом, пришли к выводу, что:

- мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях проводятся ситуативно;
- мероприятия, проводимые в рамках-нравственно-патриотические воспитания, затрагивают в основном только наиболее значимые и знаковые даты и события;
- нет отработанной системы мероприятий, направленных на формирование осознания полной картины истории своего города, страны, своего народа, его культурных и природных ценностей, традиции почитания героических и памятных событий своей Родины.

Для того, чтобы все мероприятия привести в систему, назрела необходимость разработать программу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников и календарно- тематическое планирование по трем возрастным группам: средние, старшие, подготовительные, в том числе и категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа не предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей. Особое внимание было отведено теме Великой отечественной войны 1941-1945гг, истории и подвиге народа своей страны, родного города в годы Вов, которая выделена в программе особым блоком «Великой Победе посвящается». По данному блоку было разработано календарно-тематическое планирование для трех возрастных групп: средних, старших и подготовительных к школе, и интегрировано в систему мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимых в течение всего учебного года, согласно тематическому планированию по нравственно-патриотическому воспитанию, представленному в данной программе.

В разработке календарно-тематического планирования опирались на федеральный календарный план воспитательной работы(приложение 3), календарь памятных дат и событий истории ВОВ(приложение 1), и краеведческий календарь по городу Новосибирску и Новосибирской области(приложение 2), из которых была сделана выборка дат, событий в соответствии с интересующими и доступными к детскому восприятию темами и мероприятиями, использовались материалы из личного архива семей воспитанников, собирающих и хранящих исторические материалы о родственниках, принимавших участие в Вов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ президента российской федерации о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№ 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022г.№1028.
5. ОП ДО МБДОУ д/с № 465
6. Парциальная программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!» Авторы: Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е.В.
7. Программа : Н.Г Зеленова, О.Л. Осипова «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»,
8. Программа : О.Л. Князева , М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2017 / 2020 учебный год.
9. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы(победных днях) России".
- 10.Федеральный закон за № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.». 19.05. 1995г.
- 11.Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- 12.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2009. - №6.
- 13.Календарь «Памятные и Знаменательные даты Великой Отечественной войны» подготовлен к 75-летию Великой Победы .В календаре, в прямой хронологии отражены даты, события и знаменательные даты, связанные с Великой Отечественной войной. Памятные даты установлены Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.95 «О днях воинской славы (победных днях) России» и новыми изменениями в перечне Памятных дат, которые внёс Федеральный закон от 30 октября 2013 года № 295-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "О днях воинской

славы и памятных датах России"», вступивший в силу с 1 января 2014 года.

14. Календарь знаменательных и памятных дат на 2020 год, раздел «Краеведческий календарь Новосибирской области», Министерство культуры Новосибирской области, Областная детская библиотека им. А.М. Горького, информационно-библиографический отдел.
15. Агавелян М. Г., Данилова Е. Ю., Чечулина О. Г. Взаимодействия педагогов ДОУ с родителями. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
16. Бабунова, Е. С. Критерии и показатели воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста на идеях с средствах народной педагогики : методическое пособие \ Е. С. Бабунова. Магнитогорск: МаГУ. 2004.
17. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество
18. текст.: учеб.-метод. пособие / под ред. : Т.Я. Шпикаловой; Г.А. Поровской.-М.: ВЛАДОС, 2000. - 272 с.
19. Карабанова О. А., Алиева Э. Ф., Радионова О. Р., Рабинович П. Д., Марич Е. М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014 – 96 с.
20. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью текст.: учеб. пособие для студ. сред. пед. заведений / С.А.Козлова. М. : Изд.центр «Академия», 1998. - 157 с.
21. Кокуева, Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа текст.: методическое пособие / Л.В. Кокуева. — М. : АРКТИ, 2005. 144 с.
22. Комарова Т. С., Пантелеева Н.Г. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
23. Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному городу у старших дошкольников / Современное дошкольное образование. 2010 – №1. С.30-35.

**Календарь «Памятные и Знаменательные даты
Великой Отечественной войны»**

*(подготовлен к 75-летию Великой Победы, рекомендуется включать в
план воспитательной работы регионально и или /ситуативно)*

В календаре, в прямой хронологии отражены даты, события и знаменательные даты, связанные с Великой Отечественной войной. Памятные даты установлены Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.95 «О днях воинской славы (победных днях) России» и новыми изменениями в перечне Памятных дат, которые внёс Федеральный закон от 30 октября 2013 года № 295-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России"», вступивший в силу с 1 января 2014 года.

ЯНВАРЬ	27 января – День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) 31 января – 100 лет со дня рождения Валентины Степановны Гризодубовой (1910–1993), летчика, командира авиационного полка, Героя Советского Союза.
ФЕВРАЛЬ	2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 11 февраля – 80 лет со дня рождения Вали Котика (Валентина Александровича, 1930–1944), партизана, пионера, Героя Советского Союза 20 февраля – День рождения Зины Портновой (Зинаиды Мартыновны, 1926–1944), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза 23 февраля – День воинской славы – День защитников Отечества. Установлен решением Президиума Верховного Совета РФ 8 февраля 1993 г. В 1918 г. к этому дню был приурочен декрет большевиков о формировании Красной Армии. До 1993 г. отмечался как «День Советской Армии». 26 февраля – 100 лет со дня рождения Сергея Георгиевича Горшкова (1910–1988), Адмирала флота Советского Союза, дважды Героя Советского Союза 27 февраля 1943 г. – Гвардии рядовой Александр

	Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза
МАРТ	6 марта – День рождения Александра Ивановича Покрышкина (1913–1985), ас Великой Отечественной войны, автор новой тактики воздушного боя, маршал авиации. Трижды Герой Советского Союза 18 марта – День моряка – подводника 25 марта – 85 лет со дня рождения Саши Чекалина (Александра Павловича, 1925–1941), юного разведчика партизанского отряда, Героя Советского Союза
АПРЕЛЬ	29 апреля – День рождения Николая Ивановича Крылова (1903–1972) – Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза 30 апреля 1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине
МАЙ	7 мая – День Вооруженных сил России. 7 мая 1992 г. Президент РФ подписал распоряжение об организационных мерах по созданию Министерства обороны и Вооруженных сил РФ. 8 мая – 65 лет со дня завершения Берлинской операции (1945) и подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии 9 мая – День воинской славы России. 65 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945) 11 мая 1944 г. – При выполнении боевого задания погиб Марат Казей (Марат Иваанович, 1929–1944), партизан, пионер разведчик. Герой Советского Союза 28 мая – День пограничника
ИЮНЬ	3 июня день рождения Константина Андреевича Вершинина (1900–1973), Главного маршала авиации, Героя Советского Союза 6 июня – 65 лет со дня учреждения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945) 8 июня – 90 лет со дня рождения Ивана Никифоровича Кожедуба (1920–1991), летчика-истребителя, Маршала

	<p>авиации, трижды Героя Советского Союза</p> <p>22 июня – День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945)</p> <p>22 июня – 20 июня 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости</p> <p>24 июня 1945 г. – Парад Победы на Красной площади</p> <p>27 июня 1941 г. – Краснознаменный ансамбль красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнил песню «Священная война» (сл. В. И. Лебедева-Кумача, муз. А. В. Александрова) для бойцов, отъезжающих на фронт</p>
ИЮЛЬ	<p>12 июля 1943 г. – Танковое сражение в районе с. Прохоровка – крупнейшее во Второй мировой войне. С обеих сторон в нем участвовали до 1200 танков</p> <p>17 июля – День авиации Военно-морского флота РФ</p> <p>28 июля 1942 г. – Издан Приказ наркома обороны СССР № 227 – «Ни шагу назад!»</p> <p>Последнее воскресенье июля – День Военно-Морского флота</p>
АВГУСТ	<p>5 августа 1943 г. – Первый артиллерийский салют в Москве в ознаменование освобождения городов Орла и Белгород</p> <p>7 августа 1943 г. – День подвига летчика-истребителя Виктора Васильевича Талалихина (1918–1941), Героя Советского Союза</p> <p>28 августа – День рождения Лизы Чайкиной (Елизаветы Ивановны, 1918-1941), разведчицы партизанского отряда, Героя Советского Союза</p>
СЕНТЯБРЬ	<p>2 сентября – День воинской славы России. День российской гвардии. Учрежден Указом Президента РФ от 22 декабря 2000 г. в связи с 300-летним юбилеем Российской гвардии. Российская императорская гвардия была учреждена в начале царствования Петра I из солдат Преображенского и Семеновского полков. Расформированная в 1918 г., она возобновлена в годы Великой Отечественной войны, когда отличившиеся под Смоленском в 1941 г. четыре стрелковые дивизии по</p>

	<p>распоряжению Сталина получили наименование гвардейских.</p> <p>11 сентября – 110 лет со дня рождения Семёна Алексеевича Лавочкина (1900–1960), советского авиаконструктора, генерал-майора, дважды Героя Советского Союза.</p> <p>Второе воскресенье сентября – День танкистов</p> <p>13 сентября 1942 г. – Начало боев с противником у Мамаева кургана в Сталинграде</p> <p>30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. – Битва под Москвой</p>
ОКТЯБРЬ	<p>4 октября – 115 лет со дня рождения Рихарда Зорге (1895–1944), советского разведчика</p> <p>16 октября 1940 г. – 70 лет со дня учреждения медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»</p> <p>26 октября – 130 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880–1945), генерал-лейтенанта, Героя Советского Союза</p>
НОЯБРЬ	<p>4 ноября – День рождения Павла Семеновича Рыбалко (1894–1948), Маршала бронетанковых войск, дважды Героя Советского Союза</p> <p>16 ноября 1941 г. – Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково</p> <p>19 ноября – День ракетных войск и артиллерии</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза</p> <p>9 декабря – День воинской славы России. День Героев Отечества</p>

Приложение 2.

Календарь памятных и знаменательных дат города Новосибирска (Краеведческий календарь Новосибирской области, рекомендуется включать в план воспитательной работы регионально и или /ситуативно)

ЯНВАРЬ	<p>15 января 100 лет Сибирскому книжному издательству (1920) 21 января 95 лет со дня открытия «Дома Ленина», здания для народных собраний. С сентября 1935 г. здание передано Театру юного зрителя, ныне – камерный концертный зал Новосибирской государственной филармонии (1925)</p> <p>22 января 90 лет со дня рождения сибирской детской поэтессы Веры Михайловны БУШУЕВОЙ</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>29 февраля 80 лет со дня рождения президента открытого акционерного общества «Сибмост», участника строительства всех мостов, путепроводов и других искусственных сооружений, Почетного жителя города Новосибирска Альберта Александровича КОШКИНА (р. 1940)</p>
МАРТ	<p>МАРТ 4 марта 25 лет со дня выхода первого тома Книги Памяти Новосибирской области о новосибирцах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны (1995) 13 марта 115 лет со дня рождения инженера-изыскателя Александра Михайловича КОШУРНИКОВА (1905– 1942)</p>
АПРЕЛЬ	<p>15 апреля 100 лет академическому драматическому театру «Красный факел» (1920) (с 1932 г. театр</p> <p>16 апреля 155 лет со дня рождения основателя первого в Новониколаевске книжного магазина и издательства, предпринимателя и мецената Николая Павловича ЛИТВИНОВА (1865–1937) обосновался в Новосибирске)</p> <p>21 апреля 55 лет со дня торжественного открытия в Доме офицеров Сибирского военного округа Музея истории СибВО (1965)</p>
МАЙ	<p>1 мая 80 лет со дня рождения академика, профессора, доктора физико-математических наук, Почетного</p>

	<p>жителя города Новосибирска Юрия Леонидовича ЕРШОВА (р. 1940)</p> <p>12 мая 75 лет Новосибирскому академическому театру оперы и балета (1945)</p> <p>22(9) мая 105 лет со дня рождения Почетного железнодорожника, Героя Социалистического Труда, машиниста-новатора Николая Александровича ЛУНИНА (1915–1968)</p>
ИЮНЬ	<p>90 лет со дня рождения сибирского детского писателя Юрия Степановича САМСОНОВА (1930–1992)</p>
ИЮЛЬ	<p>10 июля 90 лет со дня открытия в Новосибирске театра юного зрителя (1930). Ныне – Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»</p> <p>18 июля 80 лет со дня рождения поэтессы, пишущей для детей, Елены Густавны ХОРЕНКО (р. 1940)</p>
АВГУСТ	<p>3 августа 103 года со дня организации Новосибирского государственного краеведческого музея (1920)</p> <p>7 августа 70 лет со дня рождения детского писателя, журналиста Сергея Михайловича БЕЛОУСОВА (р. 1950)</p> <p>22 августа 135 лет со дня рождения библиографа, краеведа, первого директора Сибирской краевой библиотеки (ныне НГОНБ) Пантелеймона Константиновича КАЗАРИНОВА (1885– 1937)</p> <p>28 августа 95 лет со дня рождения новосибирского художника, иллюстратора, народного художника РФ, Почетного жителя города Новосибирска Вениамина Карповича ЧЕБАНОВА (р. 1925)</p>
СЕНТЯБРЬ	<p>12 сентября 90 лет со дня рождения художника-монументалиста, автора Монумента Славы воинам-сибирякам, Почетного жителя города Новосибирска Александра Сергеевича ЧЕРНОБРОВЦЕВА (1930–2014)</p> <p>30 сентября 75 лет Дому детского творчества имени Володи Дубинина (1945)</p>
ОКТАБРЬ	<p>15 октября 115 лет со дня рождения народного художника России Ивана Васильевича ТИТКОВА (1905–1993) 65 лет со дня открытия движения</p>

	<p>транспорта и пешеходов по коммунальному мосту через р. Обь (1955) 40 лет Калининскому району г. Новосибирска (1980)</p> <p>21 октября 90 лет со дня рождения детского писателя Леонида Станиславовича КРАСОВСКОГО (1930–1983)</p> <p>23 октября 80 лет со дня рождения директора Новосибирского зоопарка (1969–2016), общественного деятеля, Почётного жителя города Новосибирска Ростислава Александровича ШИЛО (1940–2016) 29 октября 95 лет со дня рождения Героя Советского Союза Фрола Савельевича ДАЛИДОВИЧА (1925–1964). Именем Героя названа улица в Новосибирске</p>
НОЯБРЬ	<p>18 ноября 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Григорьевича СЕЛЕЗНЁВА (1915–1944)</p> <p>19 ноября 120 лет со дня рождения академика Михаила Алексеевича ЛАВРЕНТЬЕВА (1900–1980), инициатора создания и первого председателя Сибирского отделения АН СССР (1957–1975)</p> <p>28 ноября 90 лет со дня рождения художника-иллюстратора Спартакa Владимировича КАЛАЧЁВА (1930–1995)</p>
ДЕКАБРЬ	<p>9 декабря 50 лет Ленинскому району Новосибирска (1970)</p>

Федеральный календарный план воспитательной работы

(п.36.ФОП ДО)

36.1. План является единым для ДОО.

36.2. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

36.3. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

36.4. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	12 апреля: День космонавтики;
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.
Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.

Приложение 4

Карты индивидуального развития детей по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Карта индивидуального развития ребенка (средний возраст)																													
№ группы _____																													
ОО " Социально-коммуникативное развитие "																													
№	ФИ ребенка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей																						Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) сентябрь	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) май				
		В сфере социальных отношений				В области формирования основ гражданственности и патриотизма				В сфере трудового воспитания				Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира															
		Эмоционально отзывчивый, способен сопереживать животным, растениям, природе.		Взаимодействует в парах, подгруппах, стремится к совместным играм		Соблюдает правила культуры поведения (здоровается, прощается, вежливо выражает свою просьбу).		Проявляет уважительное отношение к государственной символике		Проявляет уважение к достижениям страны в различных областях		Проявляет интерес к достопримечательностям населенного пункта		Проявляет уважение к чужому труду, вовлекается в хозяйственно-бытовой труд		Имеет представление об отдельных профессиях, знаком с конкретными видами труда		Имеет представление об основных источниках опасности быту, природе, общении с незнакомцами		Имеет представление об основных способах безопасного поведения в опасных ситуациях		Имеет представление о правилах безопасного дорожного движения, использования э/гаджетов, мобильных устройств		балл	уровень	балл	уровень		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1																													
2																										0,0		0,0	
3																										0,0		0,0	
4																										0,0		0,0	
5																										0,0		0,0	
В	С высоким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
С	Средним уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Г	С низким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		О (обычно)- высокий уровень 2.2-3½				И (изредка)- средний уровень 1.6-2.0½				Н (никогда)- низкий уровень 1.0-1.5½																			
		выполняет все параметры оценки самостоятельно				выполняет параметры оценки с частичной помощью взрослого				не может выполнить все параметры оценки, либо выполняет с помощью взрослого некоторые параметры																			

№	ФИ ребенка	Рекомендации по результату диагностики																							
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

Карта индивидуального развития ребенка (старший возраст)

№ группы _____

ОО " Социально-коммуникативное развитие "

№	ФИ ребенка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей																				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) сентябрь		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) май									
		В сфере социальных отношений								В области формирования основ гражданственности и патриотизма				В сфере трудового воспитания				В области формирования основ безопасного поведения															
		Понимает собственные и чужие эмоциональные состояния и переживания, владеет способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников	Интересуется событиями в коллективе, согласовывает действия и заинтересован в общем результате	Проявляет интерес к событиям и отношениям в коллективе, заинтересован в общем результате, согласовывает между собой действия.	Выполняет правила поведения принятые в группе, в детском саду, в общественном месте.	Проявляет уважение к Родине, к людям разных национальностей, их культуре и традициям	Знаком с содержанием государственных праздников и традициями празднования. Проявляет уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.	Проявляет любознательность к истории родного края, эмоциональный отклик на различные виды и способы проявления красоты (природа, архитектура, искусство)	Имеет представление о профессиях и трудовых процессах, бережно относится к результату чужого труда	Имеет начальные экономические знания и представления (финансовая грамотность)	Имеет представления об основных источниках опасности в быту, природе, сети Интернет и способах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира ТС	Знаком с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая ЭСО	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года					конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл
1																													0	0	0	0	
2																														0	0	0	0
3																														0	0	0	0
4																														0	0	0	0
5																														0	0	0	0
В	С высоким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
С	С средним уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Г	С низким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

О (обычно)- высокий уровень 2.2-3ф	И (изредка)- средний уровень 1.6-2.0ф	Н (никогда)- низкий уровень 1.0-1.5ф
выполняет все параметры оценки самостоятельно	выполняет параметры оценки с частичной помощью взрослого	не может выполнить все параметры оценки ,либо выполняет с помощью взрослого некоторые параметры

№	ФИ ребенка	рекомендации по результату диагностики
1		
2		
3		

Карта индивидуального развития ребенка (подготовительный возраст)

№ группы _____

ОО " Социально-коммуникативное развитие"

№	ФИ ребенка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей																								Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) сентябрь		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) май	
		В сфере социальных отношений								В области формирования основ гражданственности и патриотизма						В сфере трудового воспитания				В области формирования основ безопасного поведения									
		Управляет своим настроением, чувствами, понимает последствия своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние людей.		Может действовать совместно с другим ребенком или группой детей — совместно планировать деятельность, распределять роли, обязанности.		Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства; поддерживает уверенность в себе («Я могу!»). Умеет спокойно отстаивать свое мнение.		Договаривается с партнёрами по игре и распределяет роли. Считается с мнением других и справедливо решает конфликты и ссоры.		Осознаёт себя гражданином РФ, знает символику своей страны (флаг, герб, гимн), города. Проявляет интерес к своей культуре и культуре народов, живущих рядом.		Включается в различные социальные акции, волонтерские мероприятия совместно со взрослыми		Проявляет интерес к своему населенному пункту, его истории. Проявляет чувства удивления и восхищения достижимостью, активно участвует в праздновании событий, связанных с населенным пунктом		Имеет представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий		Бережёт результаты труда взрослых и сверстников, выбирает дежурство и несет за него ответственность		Знает об опасных для человека ситуациях в быту, природе, и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорож. движения в качестве пешехода и пассажира		Пытается объяснить другому необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации. Может обратиться за помощью к взрослому в стандартной опасной ситуации.		Знает правила безопасного использования э/гаджетов, сети Интернет					
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл	уровень	балл	уровень		
1																										0,0		0,0	
2																										0,0		0,0	
3																										0,0		0,0	
4																										0,0		0,0	
5																										0,0		0,0	
В	С высоким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
с	С средним уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
г	С низким уровнем развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

О (обычно)- высокий уровень 2.2-3	И (изредка)- средний уровень 1.6-2.0	Н (никогда)- низкий уровень 1.0-1.5
выполняет все параметры оценки самостоятельно	выполняет параметры оценки с частичной помощью взрослого	не может выполнить все параметры оценки, либо выполняет с помощью взрослого некоторые параметры

№	ФИ ребенка	рекомендации по результатам диагностики
1		
2		