

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 465 «Золушка»
ИНН 5404154397 КПП 540401001 л/сч. 014.02.489.8
630107, г. Новосибирск, ул. Троллейная 156 ds 465@edu54.ru тел. факс 308-36-05

Положение

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.01.2024

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ д/с № 465

М.С. Теплякова

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 465 «Золушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 465;
- Уставом МБДОУ д/с № 465.

1.2. Положение определяет порядок внутренней системы оценки качества реализации основной образовательной программы в МБДОУ д/с № 465 (далее - ДОУ).

1.3. Требования и правила положения распространяются на всех педагогов, реализующих ОП ДО МБДОУ д/с № 465.

1.4. Утверждение положения, внесение в него изменений, и отмена производится

приказом заведующего ДОУ.

1.5. Работники ДОУ обязаны знать и выполнять требования положения. Все вновь принятые на работу сотрудники ДОУ должны быть ознакомлены с установленным порядком мониторинга качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в ДОУ.

2. Термины и определения

2.1. В Положении используются следующие термины и определения:

- *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* - это совокупность организационных структур, локальных актов, научно-методических материалов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательного процесса, выраженное в степени его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;
- *Федеральный государственный образовательный стандарт* дошкольного образования (ФГОС ДО) – представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;
- *Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- *Качество образования* - это способность образовательной услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа;
- *Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- *Мониторинг* в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной,

зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- *ФОП ДО* – федеральная программа дошкольного образования;
- *ОП ДО* - образовательная программа дошкольного образования;
- РППС - развивающая предметно- пространственная среда.

3. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

3.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является приведение образовательной деятельности в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Система оценки качества реализации ФОП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации ФОП ДО;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

3.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования;
- принцип минимизации системы показателей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной организации.

4. Уровни ВСОКО:

4.1 мониторинг индивидуальных достижений детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от

4.2 Выявление уровня удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка: степень удовлетворенности родителей работой Организации,

развитием ребенка, деятельностью педагогов, качеством информации о работе Организации.

4.3 Участники оценки качества образования: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

4.4 Сроки проведения оценки качества образования - 1 раз в год (в конце учебного года, апрель - май). Длительность оценки качества не должна превышать 1 месяца.

Для процедуры оценки психолого-педагогических условий в группах разработаны специальные карты оценивания (в текстовом формате) с показателями и индикаторами оценки

Для участия родителей разработаны анкеты, которые позволяют проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

4.5. Этапы проведения оценки качества образования

| | | |
|---------|---|---|
| I этап | Нормативно-правовая база | На этом этапе издается приказ заведующего о сроках проведения оценки качества в ДОУ. |
| II этап | Сбор информации о работе дошкольной организации | - самооценка педагога (анализ собственной работы, который проводят сами сотрудники, заполняя оценочные карты. Карты оценивания развивающей среды группы педагоги заполняют вместе. Карты оценки психолого-педагогических условий - индивидуально) (приложение 1) - оценка качества образования административной группой. При оценке психолого-педагогических условий используется наблюдение за работой педагогов, оценка развивающей предметно-пространственной среды, анализ документации. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>- анкетирование родителей в условиях полной анонимности. Анкета распространяется воспитателем, среди родителей воспитанников, посещающих данную группу (приложение 2). Заполненную анкету родители опускают в специальный ящик для анкет, расположенный при входе в группу.</p> <p>Заполненные анкеты обрабатываются административной группой, полученные данные оформляются в виде статистических данных.</p> |
| III этап | Анализ и использование полученных результатов. | <p>Анализ результатов оценки качества используется педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбора темы самообразования; - для заявки в методическую службу ДОУ на повышение их компетенций; - для внесения необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду группы; - при аттестации на квалификационную категорию, при написании самоанализа. |

5 Анализ результатов оценки качества используется методической службой ДОУ:

- для разработки проектов и программ, направленных на повышение качества образования в организации, повышения компетенций педагогов;
- для составления и при необходимости корректировки годового плана работы;
- для необходимых изменений в образовательной программе ДОУ.

6 Ответственность

Работники ДОУ несут дисциплинарную ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение требований настоящего положения.

7 Контроль

Контроль исполнения положения осуществляет заведующий ДОУ.