

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска « Детский сад № 465 «Золушка»**

ИНН 5404154397 КПП 540401001 л/сч. 014.02.489.8

630107, г. Новосибирск, ул. Троллейная 156 ds 465@edu54.ru тел. факс 308-36-05

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 465
(протокол от 4 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 465
М.С. Теплякова
5 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 465 «Золушка» за 2023 год**

Новосибирск 2024г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	2
I. Аналитическая часть.....	2
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
Раздел 7. Оценка материально-технической базы.....	19
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 465 «Золушка»
Руководитель	Теплякова Мария Сергеевна
Адрес организации	630107, Новосибирск ул.Троллейная, 156
Телефон, факс	(383)308-36-05; (383) 356-30-54
Адрес электронной почты	ds_465@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Дата создания	1 корпус-1986 год, 2 корпус – 1987 год
Лицензия	№ 10568 от 17.05.2018, серия 54Л01№ 0004088

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детского сада № 465 «Золушка» (далее-ДОУ) введено в эксплуатацию в феврале 1986 года(1корпус) и в декабре 2017 года- 2 корпус. Здания детского сада типовые, двухэтажные. Расположены ДОУ в Ленинском районе (левобережная часть г. Новосибирска). Это заводской район города, самый большой по площади и численности населения. В нем расположены ТЭЦ-2и ТЭЦ-3, крупные металлургические заводы и заводы государственного значения. Проходит оживленная транспортная магистраль, которая соединяет аэропорт и город. Детский сад расположен вдалеке от заводов и скоростной магистрали, в экологически чистом микрорайоне «Юго-Западный» с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 443,369,481, школа № 50,129, информационно-экономический лицей, детская школа искусств № 18, спортивный клуб им. А. Карелина, детско-юношеские центры дополнительного образования «Импульс» и «Контакт», библиотека им. В. Бианки, ГБУЗ НСО «ГП № 24».

Все это создаёт благоприятные возможности для расширения

образовательного пространства ДООУ, увеличивает спектр возможностей по организации культурно-массовой и оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ГБУЗ НСО «Городская поликлиника №24».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус - 320 мест, 2 корпус – 255 мест. Общая площадь здания: 1 корпус - 3999 кв. м, 2 корпус – 2528 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 корпус 901,8 кв. м., 2 корпус –827,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада– совершенствование образовательного пространства в свете реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада –5-ти дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ функционирует 24 группы:

группы раннего возраста группа оздоровительной направленности для детей 2 – 3 лет	группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-7 лет)	группа комбинированной направленности	группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет
4	4	3	13
80 детей	67 детей	75 детей	328 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы ДОУ включены мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы ДОУ включены ежегодные традиционные мероприятия, организуемые с участием родителей: «Туристёнок», «Зимние спортивные игры», «Зарничка», а так же мероприятия с участием социальных партнеров МБУ МЦ им.А.П. Чехова СП «Импульс»- «День волонтера и добровольца», тимбилдинг «Мы СЕМЬЯ!», экологические игры «Эко-ФЭСТ», районное спортивное мероприятие «Зарядка бодрости от ИМПУЛЬС».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 11 по 15 декабря 2022г. Родители высоко оценили то, что в календарный план воспитательной работы Детского сада были включены мероприятия, организуемые на открытом воздухе, совместно с родителями, МБУ МЦ им.А.П. Чехова СП «Импульс», с участием депутатов городского совета депутатов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	488	88,7%
Неполная с матерью	58	10,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	229	41,6%
Два ребенка	222	40,4%
Три ребенка и более	99	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду социальные партнеры проводили дополнительное образование по направлениям:

- 1) речевое: логопедические занятия;
- 2) физкультурно-спортивное: футбол, тхэквондо;
- 3) художественного-эстетического: ИЗО-студия, хореография;
- 4) познавательное : робототехника;

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	ИЗО-студия	Студия	3-5 лет	16	18	-	+

1.2	Машеньки	Кружок	5-7 лет	138	141	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Тхэквондо	секция	3-7 лет	34	44	-	+
2.2	футбол	Кружок	5-7 лет	51	55	-	+
3	Познавательное						
3.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	24	36	+	+
4	Речевое						
4.1	Логопедические занятия	Индивидуальные занятия	4-7	16	26	-	+

В дополнительном образовании задействовано 58,2 % воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных услуг, их разнообразие, в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует пройти лицензирование по ДОП образовательной деятельности и начать реализовывать самостоятельно программы дополнительного образования по технической, художественно-эстетической, познавательной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных Подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родитель-ский комитет Учреждения	<p>Осуществляет свою деятельность по принятым им регламенту и плану, который согласуются с руководителем. К компетенции родительского комитета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; • защита законных прав и интересов воспитанников; • участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.); • участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил; • участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; • контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения); • оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета Учреждения; • взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета Учреждения; • содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых средств.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой согласно положению о педагогической диагностике(мониторинге)индивидуального развития воспитанников дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогическое наблюдение, итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках возрастных характеристик возможных достижений воспитанников

на разных этапах дошкольного образования в виде планируемых результатов освоения ФОП ДО (определенных требованиями ФГОС ДО) по всем образовательным областям. Результаты диагностики используются для индивидуализации образования, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 465 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках возрастных характеристик возможных достижений на этапе завершения дошкольного образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	31,3	76	66,1	3	2,6	115	97,4
Качество освоения образовательных областей	45	39,1	67	58,3	3	2,6	115	97,4

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет	до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет	до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет	до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет	до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми

одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году воспитатели и узкие специалисты ДОО прошли обучающие курсы по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», что позволило повысить уровень качества профилактической работы по выявлению семей воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Педагогических работников всего - 53 человека, из них 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию— 3 педагог;
- первую квалификационную категорию— 3 педагога .

	2022 год	2023 год
Квал.категория		
Высшая	12	15
Первая	20	19
Соответствие занимаемой должности	7	7

Все педагоги аттестованы заочно, согласно новому регламенту порядка проведения аттестации педагогических работников, что свидетельствует о высоком уровне качества предоставленного на экспертизу материала.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 55

сотрудников Детского сада, из них 53 педагога. На 30.12.2023г. в ВУЗах и профильных образовательных учреждениях по педагогическим специальностям проходят обучение 4 педагога.

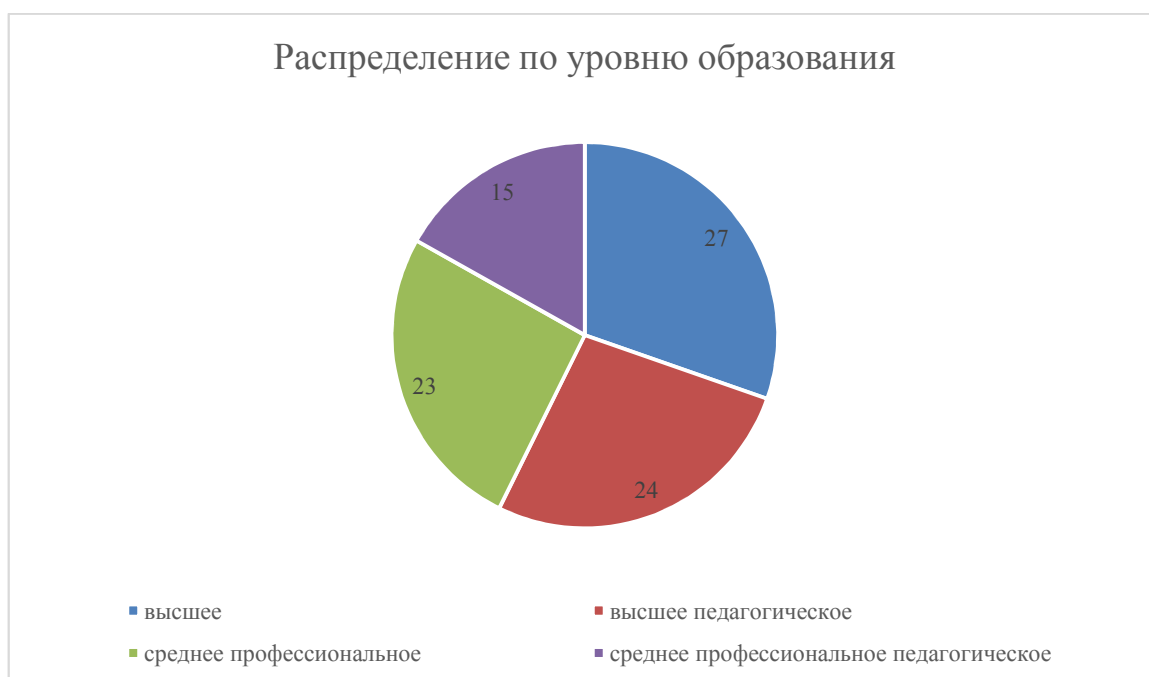
В 2023 году в ДОУ по договору о дуальном обучении с «Новосибирским ПК №1 им. А.С.Макаренко» на должности воспитателя приняли двух молодых специалистов, успешно осваивающих обучение по программе среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ за 2023 год



Образование педагогических работников ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов Детского сада в 2023 году:

конкурс	работа	ФИО участника	должность	результат
Всероссийский Образовательный фонд «ЭВЕРЕСТ» конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные	Проект «Использование инновационных технологий программы «ПРОдетей» в ДОУ»	Ятченко Н.П. Шумакова А.Н. Мухаметзянова Е.В.	Воспитатель Воспитатель воспитатель	Победитель 1 место

пед. практики современные технологии работы с детьми» в рамках реализации ФГОС дошкольного образования .				
Региональный IX конкурс пед. мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Номинация «Моё лучшее внеклассное мероприятие» пед. проект «Народные промыслы России»	Ятченко Н.П. Шумакова А.Н.	Воспитатель Воспитатель	Победитель 1 место
Всероссийский V III Конкурс профессионального мастерства «Образование XI века »	номинация «Проектная деятельность»	Ятченко Н.П. Шумакова А.Н.	Воспитатель Воспитатель	Лауреат (1 место)
XIV Городской конкурс «Мы за правильное питание»	номинация «Конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023»	Томилова Д.В. Исаченко В.А. Трелис О.П.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Победитель 2 место
XII Всероссийский конкурс "Инновационная образовательная организация - 2022",»	номинация "Инновации в образовании",	Каночкина О.Е.	учитель - логопед	Победитель 2 место
Учебная Сибирь-2023 Конкурс «Золотая медаль-2023»	Номинация «Педагогический проект:»Современное педагогическое наставничество-	Каночкина О.Е. Зайцева Н.С. Некрасова Н.М.	учитель - логопед	Большая золотая медаль

	ресурс профессионального роста начинающего педагога»			
Учебная Сибирь-2023 Конкурс «Золотая медаль-2023»	Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистемы региона»	Корнечук И.В. Корабельникова Т.В.	Ст.воспитатель Муз.руководитель	Участие
Учебная Сибирь-2023 Конкурс «Золотая медаль-2023»	Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистемы региона»	Винокурова Г.В. Камынина С.В.	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатель	Участие
Фестиваль-конкурс детских-тематических проектов «Питание и здоровье»	Номинация «Педагогический проект «Формирование культуры здорового питания среди старших дошкольников»	Малова А.А. Газизова А.М.	Воспитатель Воспитатель	Победитель 1 место

В 2023 году ДОУ активно сотрудничали в рамках образовательной и методической работы с :

1. МАУ ДПО «НИСО» г. Новосибирска. Педагоги Детского сада приняли участие в фестивале педагогического позитива «Педагогический альпинизм: покорение ФОР ДО и не только» в формате нетворкингов:

- «Взаимодействие с семьей: открытость, доверие, индивидуализация через совместную деятельность и просвещение»;
- «Восхождение на пик «Человек играющий»: от факультативности к ограниченности;

2. «Университет детства» г. Москва в рамках Региональной школы Новосибирской области «Навыки 4К+1» представление опыта:

- «Развитие познавательно-речевой сферы дошкольника посредством методики «Волшебная лупа»;
- Методика «Моделирование письма», как ресурс

коммуникативного развития дошкольников»;

- «Ярмарка дидактических пособий».

3. ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО г. Новосибирска в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» в рамках секции «Развитие системы организации питания и формирования культуры здорового питания обучающихся в современных условиях мегаполиса и региона»

Вывод: в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

С 1 марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г). Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- замена бетонных открытых песочниц на деревянные с откидывающимися крышками;
- замена осветительной арматуры в помещениях ДОУ на светодиодную;
- своевременная замена посуды со сколами
- замена ветхих аварийных теневого навесов на прогулочных участках на новые;
- обновление хоз.инвентаря для обслуживающего персонала;
- своевременная замена уборочного инвентаря;
- своевременное сервисное обслуживание оборудования в прачечной и на пищеблоке;
- систематическая проверка состояния электропроводки и своевременный ремонт.
- своевременный ремонт ограждения территории ДОУ;

- санитарная обрезка деревьев и кустарников;
- своевременное обеспечение и замена спецодежды сотрудников;

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны

воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, учебного оборудования. Закупку необходимых материалов и оборудования запланировали на первое полугодие 2024 года.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

- Серии : «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», « Традиционный костюм в культуре народов России»;
- Альбомы сюжетных картинок, альбомы по жанровой живописи, плакаты;
- Картотеки предметных картинок « Народные промыслы»;
- Комплекты карточек по нравственно-патриотическому воспитанию « Великая отечественная война», «Как наши предки открывали мир»;
- Комплекты для оформления родительских уголков;
- Методическое пособие с дидактическим материалом для познавательно-речевого развития детей по разным темам;
- Папки-раскладушки по окружающему миру, художественно-эстетическому развитию, нравственно-патриотическому воспитанию;

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения– 24;	кабинет заведующего– 2;
методический кабинет– 2;	музыкальный зал– 2;
физкультурный зал– 2;	пищеблок– 2;
прачечная– 2;	медицинский кабинет– 2;
ИЗО кабинет– 1.	кабинет педагога-психолога – 1
кабинет учителя-логопеда – 3	бассейн – 1
столовая – 1	зимний сад- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт:

- I корпус – группы № 7,8,1,4,11. Осуществлена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в музыкальном зале, кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете, фойе 2х этажей, групп № 5,11,7,13
- Косметический ремонт фойе 1 этажа 1 корпуса, косметический ремонт помещения столовой.
- II корпус – косметический ремонт помещений групп № 2,6,7,8,10,11, фойе 2 этажа, частичная замена сантехники;
- проведен капитальный ремонт кровли .

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационная открытость образовательной организации

Показатель	2021	2022	2023
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта	✓	✓	✓
Наличие информационных стендов	✓	✓	✓
Наличие работающего, регулярно обновляемого (✓

не менее 3 постов в неделю) госпаблика на странице соцсети VK			
---	--	--	--

Сайт регулярно обновляется и отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

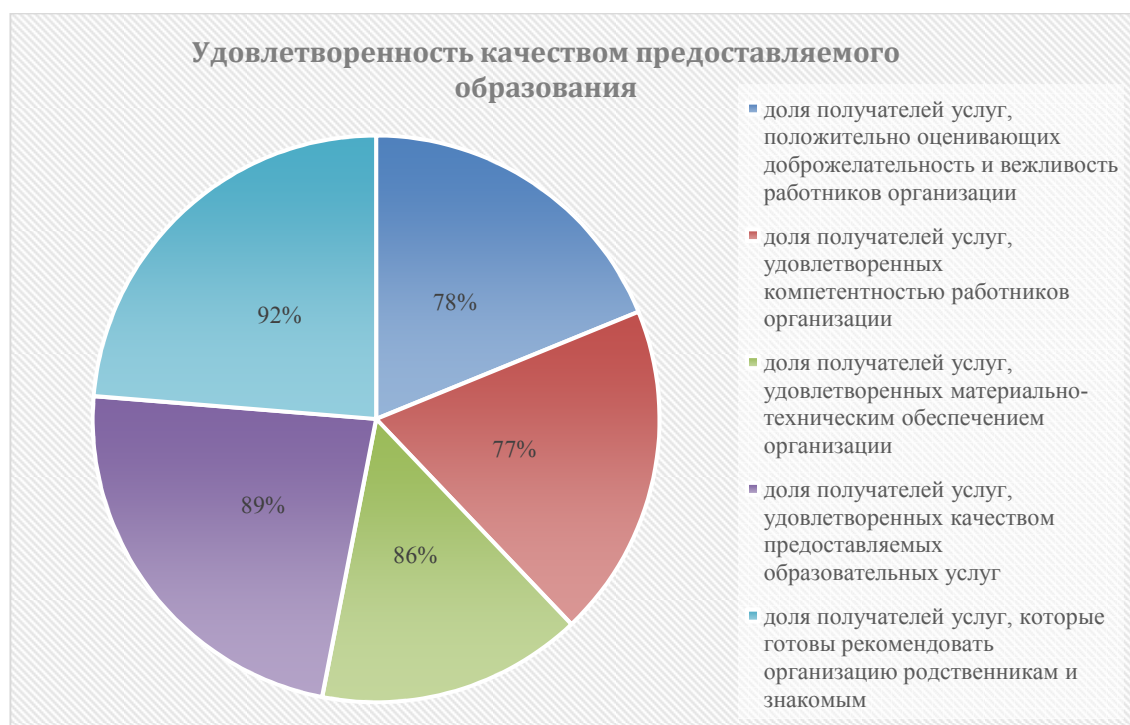
Доля размещенной информации на сайте МБДОУ д/с №465 соответствуют нормативным документами и составляет 100 %.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 162 родителя. Получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	550	
В том числе обучающиеся:			
В режиме полного дня (8–12 часов)			550
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
В семейной дошкольной группе			0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80	

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	470	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			550 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
Круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
По коррекции недостатков физического, психического развития			91 (16,5 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования			2 (0,4%)
Присмотру и уходу			93(16,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53	
С высшим образованием			27
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)			24
Средним профессиональным образованием			23
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)			15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (64,2 %)	
С высшей			15 (28,3%)
С первой			19 (35,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 (19,4 %)

больше 30 лет		15 (28,3%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (17%)
от 55 лет		10(18,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (96,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (93%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	430,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

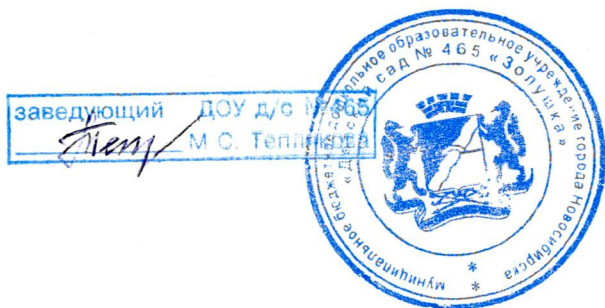
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации,
расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 465 «Золушка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный № 10568; серия 54Л01 № 0004088; 17 мая 2018; бессрочно



Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	123	121	122
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	5	5	4

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	689	640	550
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	689	640	550
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	90	85	80
	%	13,06	13,28	14,55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	599	555	470
	%	86,94	86,72	85,45
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	689	640	550
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	689	640	550
	%	100,00	100,00	100,00

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	91	94	93
	%	13,21	14,69	16,91
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	86	93	91
	%	12,48	14,53	16,55
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	5	1	2
	%	0,73	0,16	0,36
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	4,44	4,02	5,01
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	54	58	53
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	31	36	27
	%	57,41	62,07	50,94
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	27	33	24
	%	50,00	56,90	45,28

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	22	23
	%	40,74	37,93	43,40
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	15	15
	%	29,63	25,86	28,30
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	29	30	34
	%	53,70	51,72	64,15
1.8.1	высшая			
	чел.	9	10	15
	%	16,67	17,24	28,30
1.8.2	первая			
	чел.	20	20	19
	%	37,04	34,48	35,85
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	24	31	20
	%	44,44	53,45	37,74
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	15	24	5
	%	27,78	41,38	9,43
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	9	7	15

	%	16,67	12,07	28,30
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	9	9
	%	12,96	15,52	16,98
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	10
	%	7,41	6,90	18,87
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	59	62	55
	%	100,00	98,41	96,49
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	56	57	53
	%	94,92	90,48	92,98
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,09	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да

1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4479,00	3,00	2,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	176,90	419,80	430,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

заведующий ДОУ д/с ч.
Иванов
 М.С. Тепляк

